

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 27 » августа 2014 г. № 1146
Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования на территории
муниципального района Кошкинский
за 2017 год



СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	11
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда.....	16
2.4. Сведения о развитии высшего образования	24
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей	26
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	27
2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	28
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	28
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	32
3. Выводы и заключения.....	36
II. Показатели мониторинга системы образования	39

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области в рамках обеспечения информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Самарской области в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен специалистами управления, курирующих вопросы соответствующих уровней образования, подведомственных ресурсных служб, координирующих реализацию направлений деятельности.

1.3. Контакты

Название: Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес: 446370, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, 103.

Руководитель: Коковихин Олег Михайлович

Телефон: 8 (846 57) 2-12-81

Почта: szu@szu.yartel.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, министерства образования и науки Самарской области, отраслевых региональных министерств (министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области, министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области), территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Самарской области, информационных ресурсов администраций муниципальных районов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Модернизация системы образования - необходимое условие формирования инновационной экономики, экономического роста и социального развития общества.

Одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности является возможность получения качественного образования.

Окружная система образования ориентирована на решение приоритетных задач развития образования региона. В Самарской области развитие образования осуществляется по следующим стратегическим направлениям:

в системе дошкольного образования:

повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет частных поставщиков услуг;

обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования;

в системе общего образования:

повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;

совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрения механизмов эффективного контракта; увеличения доли молодых учителей, поддержки лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;

обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе;

в системе дополнительного образования:

создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;

дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий, в том числе информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и самообразования;

создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ;

принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и доведение к 2018 году средней заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей до уровня среднемесячной заработной платы по Самарской области;

в системе профессионального образования и науки:

кадровое обеспечение социально-экономического развития региона путем создания гибкой системы профессионального образования: создание оптимальной сети учреждений профессионального образования, ориентированной на потребности различных сегментов рынка труда Самарской области; координация деятельности системы профессионального образования в соответствии с перспективными кадровыми потребностями работодателей, участие работодателей в разработке и реализации программ целевой подготовки кадров; повышение привлекательности программ профессионального образования; повышение профессионального уровня преподавателей; развитие вузовской и академической науки, способствующее повышению качественного уровня подготовки студентов и решению задач инновационного развития Самарской области; стимулирование научных исследований по приоритетным направлениям развития региональных кластеров (аэрокосмический, нефтехимический, медицинский и др.) с целью дальнейшей коммерциализации результатов научных исследований;

обеспечение повышения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и преподавателей и научных сотрудников образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, на уровне и в сроки, определенные Указом Президента Российской Федерации 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Инфраструктура

Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области является одним из 13 управлений - структурных подразделений министерства образования и науки Самарской области.

Северо-Западное управление министерства образования и науки (далее - Северо-Западное управление) в рамках полномочий, делегированных министерством образования и науки Самарской области, реализует функции государственного управления и широкий круг полномочий в сфере образования на территории 3-х муниципальных районов Елховский, Кошкинский, Красноярский (за исключением функций собственника муниципального имущества), формирующих окружную систему образования.

Структура Северо-Западного управления состоит 4-х отделов: отдел организации образования, отдел развития образования, Елховский территориальный отдел образования, Кошкинский территориальный отдел образования.

Кроме того, инфраструктуру окружной системы образования составляют:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Красноярский ресурсный центр» реализует функции информационно-методического, экспертного центра, развития кадрового сопровождения и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в округе;

Государственное бюджетное учреждение центр психолог-педагогической и медико-социальной помощи "Доверие" осуществляет индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, обеспечение сопровождения образовательной деятельности по проблемным вопросам школьной и социальной адаптации.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2017 году на территории Северо-Западного образовательного округа различные образовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

➤ Программы дошкольного образования:

56 структурных подразделений и филиалов общеобразовательных организаций:

м.р. Елховский-6, м.р.Кошкинский- 16, м.р. Красноярский -34

➤ Программы общего образования:

39 дневных государственных учреждений:

м.р. Елховский-6, м.р.Кошкинский- 14, м.р. Красноярский -19,

9 филиалов дневных учреждений (из12),

1 школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Старый Буян»)

➤ Программы дополнительного образования детей:

8 структурных подразделений общеобразовательных организаций):

м.р. Елховский-1, м.р.Кошкинский- 2, м.р. Красноярский -5;

➤ Программы среднего профессионального образования:

2 государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, из которых:

1 находятся в ведении министерства образования и науки Самарской области (ГБ ПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»),

1 министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области (ГБ ПОУ СО «Красноярское профессиональное училище»);

На территории округа в 2017 году функционировали 44 подведомственные управлению образовательные организации в статусе юридических лиц: м.р. Елховский-6, м.р.Кошкинский- 15, м.р. Красноярский -23. Образовательная деятельность, включая сеть структурных подразделений и филиалов, осуществляется по 93 адресам (10,30,53).

Развитая сеть образовательных учреждений позволяет обеспечить доступность качественного образования на подведомственной территории.

Сведения об образовательных организациях размещены на официальном сайте Северо-Западного управления в сети

Интернет:

<http://szu.yartel.ru/index.php>

и

министерства:

https://www.educat.samregion.ru/activity/svedeniya_ob_obrazovatelnykh_organizatsiyakh_samarskoy_oblasti/ .

1.6. Образовательный контекст

Муниципальный район Кошкинский Самарской области расположен на северо-востоке региона и занимает площадь 1647,7 кв.км, 8% которой занято лесами, 16% - степью и лугами, 6% - оврагами и неудобьями. Граничит с Ульяновской областью и Республикой Татарстан. Административный центр района - село Кошки - находится на расстоянии 140 км от областного центра г. Самара.

Административно – территориальное деление района.

На территории района расположены 82 населенных пункта, из которых:

- железнодорожная станция – 1,
- число сельских населенных пунктов – 81,
- число административных образований – 13 сельских поселений .

Демография

Районным центром муниципального района Кошкинский является село Кошки.

Численность населения района на 01.01. 2018г. 22 400 человек. Среднегодовая численность населения за 2017 год составила 22 241 человек. Численность населения мужского пола – 10 720 человек, женского – 11 680 человек. Плотность населения в м.р. Кошкинский составляет 15,8 человек на 1 кв. км

По состоянию на 01.01.2018 г. общее количество трудоспособного населения составляло 12 189 человек, моложе трудоспособного- 3 875 человек, старше – 6 017, иностранных трудовых мигрантов - 189.

Число трудовых ресурсов - 13139 человек, занятых в экономике - 10233

Структура занятости населения: сельское хозяйство – 20,2 % ; добыча полезных ископаемых – 4,5%; обрабатывающее производство – 4,1%; распределение газа и электроэнергии – 3,6%; оптовая и розничная торговля – 26,7%; транспорт и связь – 2,4%; финансы – 0,5%; недвижимость – 1,8%; государственное управление и обеспечение – 3,1%; образование – 7,8%; здравоохранение – 6,6%; коммунальные, социальные и персональные услуги – 15,1%, операции с недвижимым имуществом – 1,3 %, строительство – 2,1 %, иное – 0,2 %.

В 2017 году в м.р. Кошкинский наблюдалась отрицательная динамика роста рождаемости. Число родившихся составило 205 человек, что на 71 младенца меньше, чем в 2016 году. Показатель смертности снизился с 342 чел. в 2016 году до 334 чел. в 2017 году. Естественный прирост составил -(-) 129. (2016г. – (-) 66).

Демографические тенденции (превышение смертности над рождаемостью, старение населения) обуславливает сокращение численности трудоспособного возраста и уменьшает объемы естественного восполнения трудовых ресурсов.

Общие коэффициент миграционного прироста, убыли (-) по данным Самарстата по муниципальному району Кошкинский за 2017 г. (в расчете на 10 000 человек населения) составил (-) 85 (по области (-) 3). Коэффициенты естественного прироста (- убыли) населения в 2017 г. (на 1 000 человек населения составил (-) 5,8 (2016г. – (-) 3,0; по Самарской области (-) 2,9 (2016г. – (-) 1,4).

Производственный и инфраструктурный потенциал

Ресурсно-сырьевой: Территория Кошкинского района богата природными ресурсами. По запасам нефти район занимает 10 место среди городов и районов области (4,6% от запасов области). В с. Белый Ключ - месторождение природной питьевой воды. Разведаны запасы суглинков и глин на кирпичное и керамзитовое сырье. Имеются месторождения торфа. Также основным ресурсом Кошкинского района являются плодородные черноземные почвы.

Производственный: Основные отрасли экономики - растениеводство (производство зерна, подсолнечника, картофеля, овощей) и животноводство (в т.ч. и овцеводство - ОАО "Племзавод "Дружба"), переработка сельскохозяйственной продукции (крупнейшие предприятия - ОАО "Маслосырзавод "Кошкинский", хлебокомбинат ОАО "Кошкинский", предприятие по розливу питьевых вод "Айсберг", группа компаний "СИНКО"). На территории района ведется добыча нефти – ТПП "РИТЭК-САМАРА-НАФТА", ООО "Татнефть - Самара".

Инфраструктурный: экономико-географическое положение муниципального района Кошкинский относительно выгодное, инфраструктурная обеспеченность высокая: являясь пограничной территорией Самарской области район имеет грузо- и пассажирские перевозки не только межрайонных, но и межобластных направлений. Район расположен недалеко от городов - 80 км. г. Димитровград (Ульяновская область) и 40 м. г. Нурлат (Республика Татарстан). По территории района проходит железнодорожная магистраль Ульяновского отделения Куйбышевской железной дороги. Имеется железнодорожная станция Погрузная. За последние два года запущены такие крупные объекты, как Образовательный центр на 1175 мест в с. Кошки физкультурно - спортивный комплекс "Победа", новый стадион в районном центре.

Структура бизнеса: По состоянию на 01.01.2018 г. на территории района зарегистрирован 289 субъектов малого и среднего бизнеса, из которых 111 занимаются розничной торговлей, 113 оказывают различные услуги, 15 занимаются строительством, 9 - производством, 41 субъект работает в сфере сельского хозяйства. Однако за последнее время прослеживается четкая тенденция по сокращению хозяйствующих субъектов в связи со сложной экономической ситуацией.

В районе имеется разветвленная сеть автомобильных дорог, железнодорожный путь, трубопроводы с нефте-газопродукцией.

Перспективными направлениями для инвестиций на территории муниципального района Кошкинский являются направления, связанные с развитием и модернизацией промышленного производства, сельского хозяйства, образования, культуры, туризма и истории района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В муниципальном районе Кошкинский функционируют 16 дошкольных образовательных организаций, являющихся структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. Всего в Кошкинском районе в 2017 году дошкольным образованием охвачено 814 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования (для детей в возрасте от 3 до 7 лет) определена на уровне 100%.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 58 человек. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится около 14 воспитанников.

Снизилось количество дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с 24 до 14, функционирует одна группа компенсированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду «Теремок» ГБОУ СОШ с. Кошки. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,7 % (дети с тяжелым нарушением речи), детей – инвалидов – 0,4% . В штате детского сада «Теремок» психолог, 2 логопеда.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования актуальной задачей является повышение его качества, что особенно актуально в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

С каждым годом растет педагогическое мастерство и активность участия педагогов в районных, окружных и региональных конкурсах. Воспитатели района – активные участники окружного конкурса «Воспитатель года» и «Детский сад года». В рамках межрегиональной научно-практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» на базе детских садов «Березка» с. Орловка «Ласточка» с. Кошки и «Радуга» с. Кошки. Конференция стала традиционной, с 1-го до 3-ёх увеличилось количество учреждений, которые стали базовыми площадками для ее проведения. Проведению конференции предшествовал районный фестиваль национальных культур. Стало доброй традицией проведение «Театральных недель» в детском саду, в котором в 2017 году приняли участие 8 учреждений дошкольного образования.

Наряду с этим проводятся семинары, конференции, круглые столы, на которых происходит обмен практическими наработками в различных сферах деятельности. В 2017 году более 262 педагога ДОО приняли участие в подобных мероприятиях регионального и окружного уровня.

Удельный вес числа организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%. Удельный вес образовательных организаций дошкольного образования, здания которых требуют капитального ремонта, равен 6,3 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%. Нулевой показатель числа персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объёме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в м.р. Кошкинский созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствует развитая сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 100% от общего числа детей в городе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

В 2017-2018 учебном году в 14 общеобразовательных организациях Кошкинского района обучалось 2 156 учащихся.

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся в образовательных организациях м.р. Кошкинский в 2017-2018 учебном году

Наименование	Количество учреждений	Численность обучающихся
Основные общеобразовательные учреждения	8	380
Средние общеобразовательные учреждения	6	1776

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет), в сравнении с 2016 годом не изменился и равен 100%. Эти показатели в целом свидетельствуют о высокой степени доступности образования на исследуемой территории.

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях м.р. Кошкинский – русский. В 2017/2018 учебном году обучение на русском языке проходили 2156 учащихся.

Приоритетным направлением деятельности всех общеобразовательных учреждений является поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов до 2020 года и их плановая реализация.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее-ФГОС НОО) в 2017-2018 учебном году обучались школьники 1х-4х классов общеобразовательных учреждений. С 1 сентября 2013 года осуществляется поэтапное введение ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) во всех классах образовательного уровня основного общего образования. Таким образом, в 2017 году охват учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Кошкинский, охваченных ФГОС, составил 89,98%.

В образовательных организациях м.р. Кошкинский обучение осуществлялось в первую смену. Таким образом, удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 0%. Углубленное изучение отдельных предметов в образовательных организациях м.р. Кошкинский не осуществлялось. Профильное обучение за счет средств регионального бюджета осуществлялось в ГБОУ СОШ с. Кошки.

К категории «другие» относятся малокомплектные школы, реализующие программы среднего общего образования, реализующие профильное обучение посредством сетевого взаимодействия.

В государственных общеобразовательных организациях района на 1 педагогического работника приходится около 6,6 учеников (среднерегionalные показатели для сельской местности – 6 учеников).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил по м.р. Кошкинский в 2017 году 10,6%. Снижение показателя по сравнению с 2016 годом обусловлено рядом причин: удаленность от областного центра, недостаточно развитая инфраструктура сельских поселений, отсутствие жилья. Кроме того, на селе профессия учителя котируется достаточно высоко, что, меж тем, является следствием не столько высокого статуса педагогических профессий, сколько низкого уровня экономического состояния самого села.

С января 2014 года в целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах профильных предметов вступило в силу постановление Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565, которое увеличило число получателей и сумму единовременного пособия на обустройство, поступающих на работу в образовательные учреждения сельских населённых пунктов. В этой связи молодым специалистам, поступающим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, по любой педагогической специальности установлен размер единовременного пособия на обустройство в размере 250 тыс. рублей.

В 2017 году в Кошкинском районе 3 человека заключили ученические договоры по 250 тыс. рублей по следующим предметам:

2 договора по специальности учитель начальных классов,

1 договор по специальности учитель иностранного языка.

В 2017 году приоритетным направлением продолжало оставаться развитие кадрового потенциала, в рамках которого был осуществлен ряд мероприятий, связанный с повышением не только благосостояния учителей, но и развитием системы повышения квалификации и системы аттестации, поддержкой молодых педагогов, а также созданием современных условий труда учителя.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в регионе составило по педагогическим работникам 108%, по учителям – 105,2 %. Для территории, основой развития которой является агропромышленный комплекс с более низким уровнем средней заработной платы, указанные выше данные являются фактором, сохраняющим кадровый состав образовательных организаций.

2017 год – второй год реализации федерального государственного стандарта детей с ОВЗ. Образовательными организациями составлены и успешно реализуются «Дорожные карты введения ФГОС ОВЗ».

Из детей школьного возраста с ОВЗ - 115 человек, что составляет 5,4 % от общей численности школьников, существенно снизилось количество школьников, обучающихся индивидуально на дому с 39 до 19. В инклюзивной форме обучается 96 школьников, что составляет 83,4% от общего количества школьников с ОВЗ.

Состояние здоровья обучающихся - важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Принципиально важным является обеспечение учащихся горячим питанием. В текущем году значительно (на 11,5%) снизился процент охвата школьников горячим питанием, что обусловлено низким уровнем платежеспособности родителей за данную услугу и отсутствием рабочих мест особенно в удаленных от райцентра селах.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях Кошкинского района – 100%.

В системе дистанционного образования детей-инвалидов в 2017/2018 учебном году обучалось 4 ребенка-инвалида. Это обучающиеся трех образовательных организаций: ГБОУ СОШ с. Кошки, ГБОУ ООШ с. Четыровка, ГБОУ СОШ им. И.Ф.Самаркина ж.-д. ст. Погрузная. Данная форма обучения финансируется из средств областного бюджета в размере норматива финансирования индивидуального обучения.

Постановка новых задач в сфере образования, направленных на повышение качества и доступности образования, послужило развитию системы оценки качества образования. Одним из реально существующих измерителей уровня качества образования на данный момент продолжает оставаться государственная итоговая аттестация обучающихся.

В 2017 году успешно завершили обучение в 11 (12) классах и проходили государственную аттестацию в форме ЕГЭ 73 человек (2016 г.-85). Все выпускники текущего года прошли обязательную государственную аттестацию и получили аттестат с отличием о среднем общем образовании.

Тенденция выбора учащимися предметов для сдачи экзамена в форме ЕГЭ аналогична предыдущим годам. Уже традиционно, как для округа, так и для Самарской области в целом, наиболее востребованными предметами для сдачи экзамена в форме ЕГЭ, являются такие школьные дисциплины как: профильная математика, обществознание, физика, биология.

таблица

Предмет	Выбор предметов для ЕГЭ (доля в % от всех участников)
	2017 г.
Биология	18,8%
История	20,5
Литература	8,2%
Обществознание	52,1%
Физика	37,0%
Химия	8,2%
Математика профильный уровень	69,9%
Математика базовый уровень	93,2%
Русский язык	100%

Максимальный результат по м.р. Кошкинский 98 баллов. Его получили 2 выпускников по русскому языку из 2-х школ- ГБОУ СОШ с. Кошки, ГБОУ СОШ ж.-д.ст. Погрузная.

В 2017 году получили медали «За особые успехи в учении» 11 человек, или 15 % от всех выпускников (2016 г.- 9 чел., 9,6%), из 4 образовательных учреждений: ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала, ГБОУ СОШ с. Кошки , ГБОУ СОШ ж.-д.ст. Погрузная , ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Среднее значение количества баллов по математике по результатам государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного и среднего общего образования составило в 2017 г. : ОГЭ 2017г. 15,8 (2016г.-17,4 б.), ЕГЭ 48,7 (в 2016г.- 48,1).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников анализируемого года, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике составил 1,4 % .

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, составил 0,6%.

Средние значения количества баллов на итоговой аттестации по русскому языку как за уровень основной (30,7), так и за уровень средней школы 70,5 (2016г.-76,1) значительно выше.

В 2017-18 учебном году запланирован комплекс мероприятий по дальнейшему совершенствованию государственной итоговой аттестации выпускников, связанной в том числе, с использованием технологии печати и сканирования экзаменационных материалов на пунктах проведения экзаменов под контролем систем видеонаблюдения.

Совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья школьников – одно из приоритетных направлений модернизации системы общего образования района. Горячее питание школьников в 100% образовательных организаций Кошкинского района в 2017 году осуществлялось на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с комбинатами школьного питания.

Обеспеченность учащихся государственных общеобразовательных учреждений горячим питанием составила 71%, уменьшение по сравнению с 2016 годом на 11,5%. Горячее питание осуществляется только за счет средств родителей.

В 2016-2017 учебном году стоимость школьного завтрака составляла в среднем 50 рублей, обеда – 65 рублей.

Специальными помещениями, оборудованными под занятия физкультурой, обеспечены 100% общеобразовательных организаций. Оснащенность образовательных учреждений бассейнами 7,1 (ГБОУ СОШ с. Кошки).

Анализ статистических данных материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 22,2 кв.м. Этот показатель свидетельствует о достаточно низкой наполняемости большинства общеобразовательных организаций в расчёте на плановую мощность здания в основных общеобразовательных организациях, таких как ГБОУ ООШ с. Старая Ивановка, ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково, ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка, ГБОУ ООШ с. Большая Романовка и др. Удельный вес числа государственных образовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию – 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2017 году в государственные общеобразовательные учреждения, в расчёте на одного учащегося составил 79,0 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,01%.

35 % общеобразовательных организаций оснащены пожарными кранами и рукавами. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций составил 9,1 %.

100% учреждений имеют охрану. Системой видеонаблюдения оснащены 14,2 % государственных общеобразовательных учреждений района.

На ремонт образовательных учреждений района в 2016 году районом было выделено и освоено 3,2 млн. рублей. Это позволило улучшить техническое состояние зданий образовательных учреждений, но проблем в этом направлении еще остается достаточно:

- в образовательные учреждения необходимо заменить окна как в кабинетах и коридорах, так и в спортивных залах.
- требуется капитально отремонтировать помещения большинства спортивных залов.
- необходимо приведение путей эвакуации к требованиям обеспечения пожарной безопасности.

В связи с изменением требований необходимо установить АПС (автоматическую противопожарную сигнализацию) в подвальных помещениях школ, увеличить количество датчиков в смонтированных в учреждениях АПС, оснастить учреждения системой «Стрелец-мониторинг», приобрести новые или перезарядить порошковые огнетушители во всех школах.

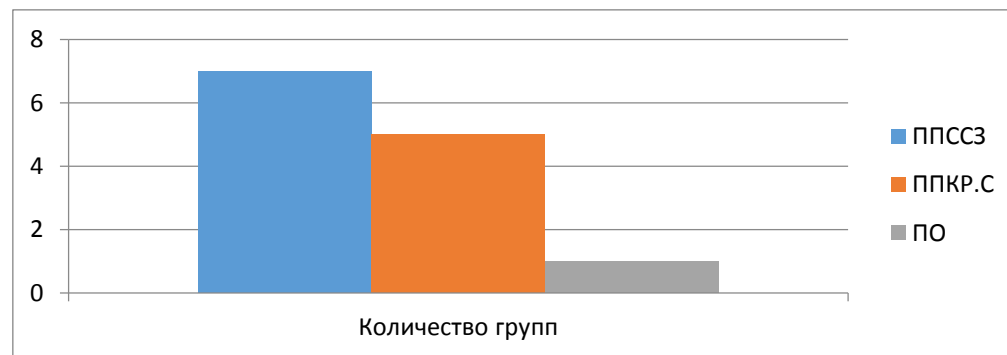
В 2017 году показатель по темпу роста числа образовательных организаций составляет 100%, что связано с отсутствием изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Основными задачами развития системы среднего профессионального образования в Самарской области являются укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования.

На территории муниципального района Кошкинский осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования одна профессиональная образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский техникум м. р. Кошкинский» – (далее- ГБПОУ «ГТм.р.К»). В ней осуществляется реализация образовательных

программ среднего профессионального образования -13 групп, из которых 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 5 – по программам подготовки специалистов среднего звена, 1 группа- профессионального обучения - по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Образование является многоуровневым, то есть реализует одновременно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 года техникум приобрел статус профессиональной образовательной организации.

Подготовка квалифицированных кадров в ГБПОУ СО «ГТм.р.К» осуществляется:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессиям): 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.23 Хозяйка усадьбы, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, 38.01.02 Продавец, кассир – контролер;

по программам подготовки специалистов среднего звена (специальностям): 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 39.02.01 Социальная работа.

Обучение в ГБПОУ «ГТм.р.К» осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Бюджетный прием в 2017/2018 уч. году по профессиональным образовательным программам составил: подготовка квалифицированных рабочих – 17 чел., подготовка специалистов среднего звена – 40 чел., по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 11 чел.

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет -198 обучающихся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 89 обучающихся: очного отделения - 60 обучающихся, заочного отделения - 29 обучающихся;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих.служащих - 98 обучающихся,

по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 11 чел.

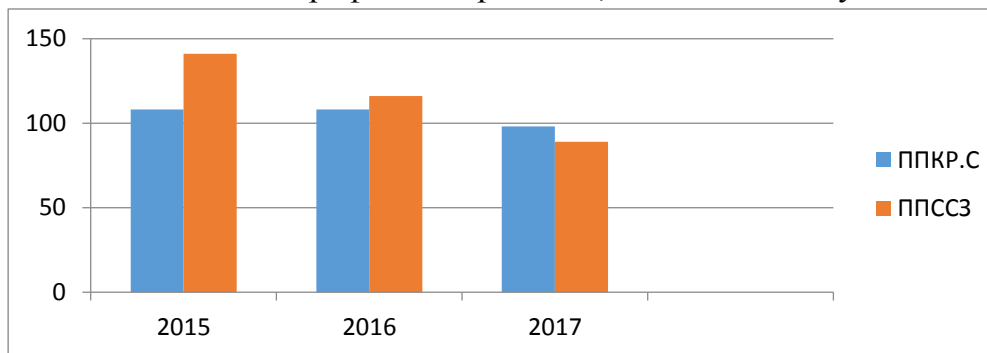


Диаграмма: Распределение численности обучающихся по профессиональным программам

В 2017 г. охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил - 0,34 %. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена очное отделение – 0,71 %.

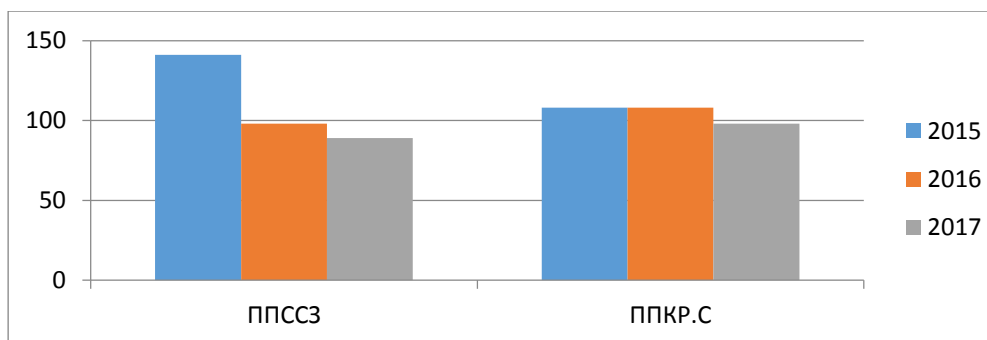


Диаграмма: Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования

По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования очно обучаются 67,4% студентов.

По программам подготовки специалистов среднего звена заочно, на базе среднего общего образования, обучаются 32,6% студентов.

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе основного общего образования проходили профессиональную подготовку 100% учащихся.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очно обучаются 100% студентов.

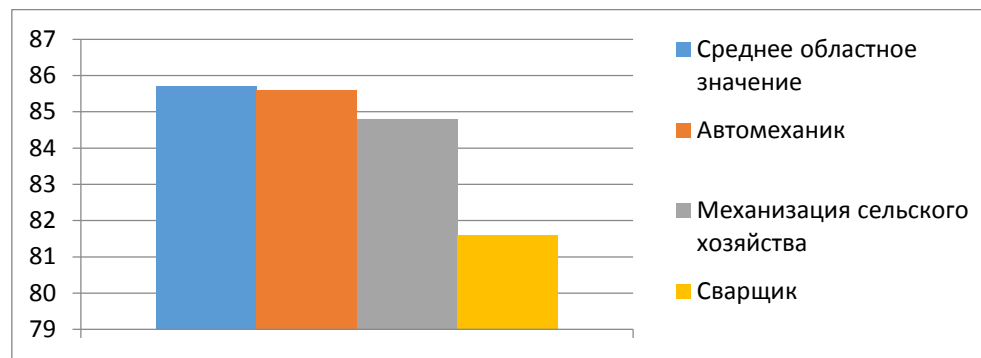
Анализ представленных данных за 2 года свидетельствует об уменьшении количества молодежи, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 15% и по программам подготовки квалифицированных рабочих на 9%.

На базе ГБПОУ «ГТм.р.К» работает ресурсный центр профессионального образования, имеющий образовательные ресурсы: лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием, в которых прошли обучение новым производственным технологиям более 25 обучающихся старших курсов техникума. Обучающиеся техникума участвуют в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, что является необходимым условием реализации стандартов нового поколения ФГОС.

Результаты участия в 2017\2018 учебном году в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям ОПОП:

№	Наименование профессии/специальности	Кол-во КА.шт	Кол-во студентов, принявших участие, чел.	Среднее значение показателя оценки. %
1.	23.01.03 Автомеханик	40	27	85,6
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	12	84,8
3.	15.01.05 Сварщик	27	8	81,6
	ИТОГО ПО ПОО	101	48	85,2

Среднее областное значение показателя оценки в 2017/2018 учебном году, 85,7 %



В 2017 годах по ППССЗ завершили обучение по очной форме обучения 30 чел. , по ППКР.С завершили обучение по очной форме обучения 21 чел. ВСЕГО-51 чел.

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по ППССЗ, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение, составил 58,8%.; по ППКР.С трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение, составил 41,2%.

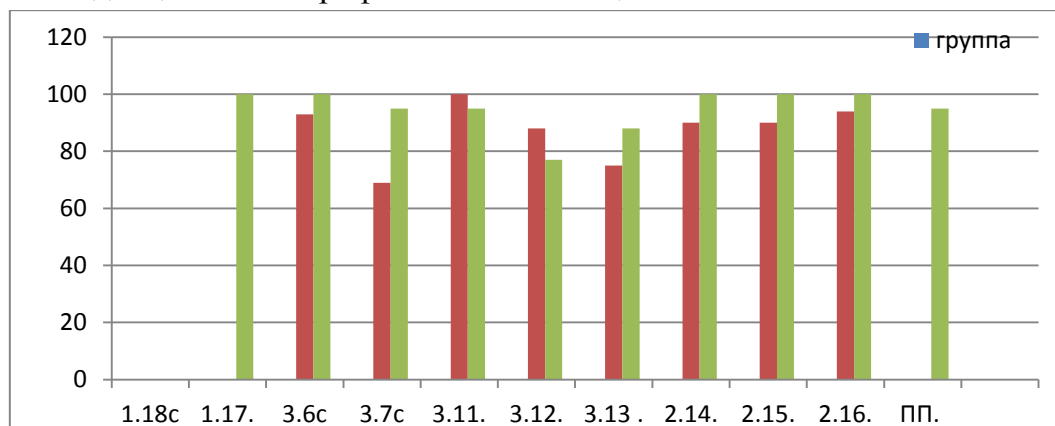
В 2017 году с открытием образовательного центра в с. Кошки (с 2016 г.), обучающие техникума осуществляют занятия в шести оборудованных и оснащенных современным цифровым оборудованием лабораториях.

В лаборатории “Отработка навыков вождения тракторов и автомобилей” занимаются студенты по профессии/специальности Автомеханики, Механизация сельского хозяйства. В лаборатории “Материаловедение” занимаются студенты по профессии/специальности: Сварщик, Автомеханик, Механизация сельского хозяйства, Мастер сельскохозяйственного производства. В лабораториях “Гидравлика”, “Метрология, стандартизации”, “Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация механизмов и машин” занимаются студенты по профессии/специальности Автомеханик, Механизация сельского хозяйства, Мастер сельскохозяйственного производства. В лаборатории “Компьютерная обработка информация” занимаются студенты всех профессий и специальностей.

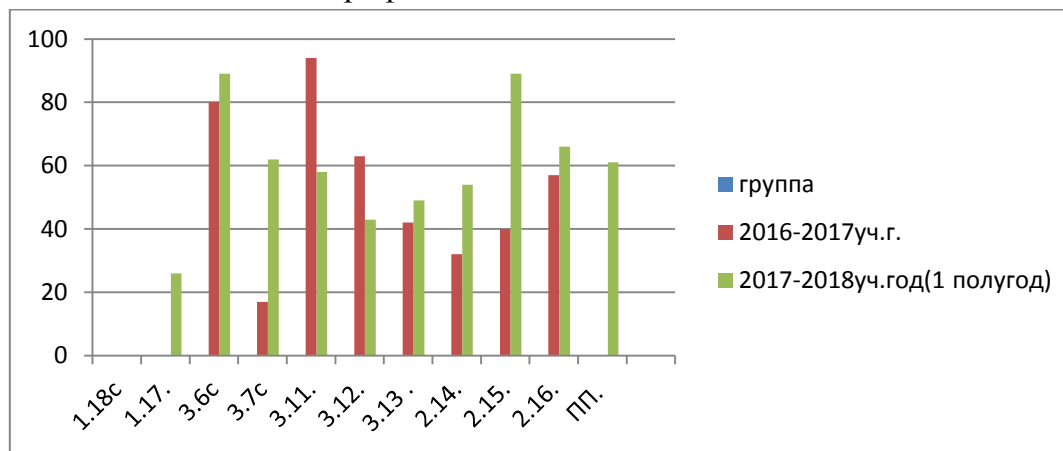
Результаты сравнительного мониторинга по дисциплинам профессионального цикла 2016-2017 уч. год и 1 семестр 2017-2018 уч. год.

№	Группа	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Степень обученности		Результат
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	
1.17	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		100		26		43	
3.6с	Сервис домашнего и коммунального	93	100	80	89	57	66	Динамика положительная
3.7с	Механизация сельского хозяйства	69	95	17	62	33	60	Динамика положительная
3.11	Автомеханик	100	95	94	58	72	52	Динамика отрицательная
3.12	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	88	77	63	43	44	46	Динамика положительная
3.13	Хозяйка усадьбы	75	88	42	49	75	45	Динамика положительная
2.14	Автомеханик	90	100	32	54	47	51	Динамика положительная
2.15	Мастер сельскохозяйственного производства	90	100	40	89	46	65	Динамика положительная
2.16	Продавец, контролер-кассир	94	100	57	66	51	66	Динамика положительная
ПП	Маляр		95		61		54	

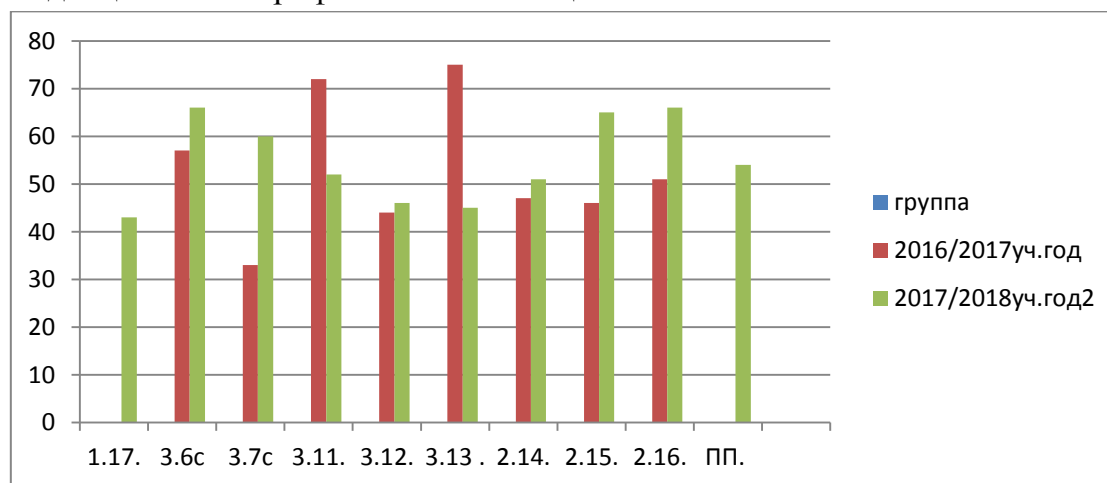
Абсолютная успеваемость по дисциплинам профессионального цикла



Качественная успеваемость по дисциплинам профессионального цикла



Степень обученности по дисциплинам профессионального цикла



В образовательной организации 80% педагогических работников имеют высшее образование (из них преподаватели – 100%,) Высшую квалификационную категорию имеют 26% педагогических работников (в 2016 году – 15,4%), первую – 32% (в 2016 году – 42,3%).

Сравнительный анализ представленных данных за 2016 и 2017 годы свидетельствует об увеличении количества педагогических работников, имеющих высшее образование (на 6,9%) и высшую квалификационную категорию.

На 1 педагогического работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, приходится около 3,9 студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерно 3.6 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес студентов, нуждающихся в общежитиях и обеспеченных ими составляет 100%. Студенты ГБПОУ СО «Т.Т.м.р.К» полностью обеспечены сетью общественного питания.

Около 62,7% студентов очной формы обучения получали стипендии.

Студенты Губернского техникума принимали участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области студент Павлов Александр Юрьевич занял третье место, награжден Дипломом и бронзовой медалью (куратор Ильин И.Ф.).

Студентка по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир Скворцова Ю. приняла участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Продавец» и заняла 1 место (куратор Муракаева Ф.М.).

В течение учебного года педагоги техникума принимают активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Марькова С.В.- мастер производственного обучения - приняла участие в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой социальной и педагогической значимости.

В 2017 прошел ежегодный конкурс **«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2017»**. Цель данного конкурса – поддержка, распространение и внедрение в практику работы профессиональных образовательных организаций Самарской области инновационного педагогического опыта и современных образовательных технологий, в котором приняла участие преподаватель физики техникума Якимова Э.К.

В течение учебного года обучающиеся и студенты дважды приняли участие в социальной благотворительной Акции по сбору макулатуры «Эко-книга», участвовали в областной акции «Декада добрых дел». в областном конкурсе «Дорога добра», посвященному году добровольцев в РФ, приняли участие в Областном Форуме добровольцев, в Областном молодежном марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех».

Техникум содержит учебное хозяйство, которое составляет 280 гектаров земли, в том числе фруктовый сад. На учебном хозяйстве ребята осуществляют полный цикл сельскохозяйственных работ от обработки земли до получения готовой хлебобулочной продукции.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений среднего профессионального образования за 2017 год составила 19551,11 рублей. Уровень среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения

техникума, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 72% по отношению к среднемесячной заработной плате по экономике в регионе.

На 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, приходится 60 персональных компьютеров (из них имеющих доступ к Интернету –48 единиц техники).

На одного студента государственной образовательной организации, реализующей образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, приходится около 53,0 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий.

На 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приходится 60 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету –48 единиц техники).

Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 53,0 кв. метров.

Около 56,7% студентов очной формы обучения государственных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, получают стипендии.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий и общежитий государственных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией составляет 100% и 100% соответственно.

Для совершенствования работы профессиональной образовательной организации необходимо в 2018 усилить работу, направленную на:

- обеспечение качественной и эффективной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;
- развитие социального партнерства как гарантии подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- введение дуального обучения и развитие движения WorldSkills направлено на достижение главной цели: повышение уровня подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня.
- увеличить долю участие студентов в олимпиадном движении в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата WorldSkills.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

На территории муниципального района образовательные организации высшего профессионального образования не реализуют

образовательную деятельность.

Из-за территориального расположения образовательная траектория выпускников, ориентированных на высшее профессиональное образование, строится в основном учебными заведениями крупных городов Самарской области- г. Самара и г. Тольятти. Из общего количества выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования, 94,5 % поступают в учреждения, расположенные на территории Самарской области.

территория, год	Всего выпускников по ОУ чел.	Поступило в ВУЗы Самарской области (чел.)	Поступило в ВУЗы других регионов (чел.)	Поступило в учреждения СПО Самарской области (чел.)	Поступило в учреждения СПО других регионов (чел.)	Работают (чел.)	призваны в армию (чел.)	Не работают и не учатся (чел.)	в том числе по болезни (чел.)	Поступило в ВУЗы Самарской области (%)	Поступило в ВУЗы других регионов (%)	Поступило в учреждения СПО Самарской области (%)	Поступило в учреждения СПО других регионов (%)	Работают (%)	призваны в армию (%)	Не работают и не учатся (%)	в том числе по болезни (%)
	количество человек										то же в %						
Кошкинский район (2017)	73	51	4	15	0	2	0	1	1	69,9	5,5	20,5	0,0	2,7	0,0	1,4	1,4
Кошкинский район (2016)	85	62	10	10	0	0	1	2	1	72,9	11,8	11,8	0,0	0,0	1,2	2,4	1,2
ИТОГО по СЗУ (2017)	294	198	14	56	2	14	2	8	1	67,3	4,8	19,0	0,7	4,8	0,7	2,7	0,3
ИТОГО по СЗУ (2016)	333	236	19	59	0	8	6	5	1	70,9	5,7	17,7	0,0	2,4	1,8	1,5	0,3

По данным мониторинга 75,4% (2016г.-84,7 %) выпускников поступили в учреждения высшего профессионального образования, 20,5% (2016г.- 11,8%) в учреждения среднего профессионального образования.

	Количество выпускников(всего), чел.	Количество выпускников поступили в ВУЗы, чел.	из них, на очную форму обучения	из них, на заочную форму обучения	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (СНИУ)	Самарский государственный архитектурно-строительный университет (СГАСУ)	Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ)	Самарский государственный социально-педагогический университет (ранее ПГСГА)	Самарский государственный технический университет (СамГТУ)	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики и (ПГУТИ)	Самарский государственный экономический университет (СГЭУ)
Кошкинский район	73	55	53	2	11	3	3	10	3	8	8
% от всех		75,3%	72,6%	2,7%	15,1%	4,1%	4,1%	13,7%	4,1%	11%	11,0%

ВЫПУСКНИКОВ											
ИТОГО по СЗУ:	294	212	203	9	26	9	12	36	31	15	28
ИТОГО по СЗУ,% от всех выпускников		72,1%	69,0%	3,1%	8,8%	3,1%	4,1%	12,2%	10,5%	5,1%	9,5%

Лидируют по количеству поступивших выпускников из района Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики и Самарский государственный социально-педагогический университет.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В системе ДОД занято 2187 детей. В двух кружках сразу занимаются 431 человек. Действуют 57 творческих объединения. В том числе, 14 спортивных, 13 художественного творчества, 5 технического творчества, 5 эколого-биологических и 4 культурологических и др.

Охват детей в районе услугами дополнительного образования составляет 70 % . Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей имеет процент выше 100 – 102 %. С учетом работы в районе филиала ДЕОЦ и учреждений культуры в Кошкинском районе охват детей услугами ДОД достиг высокого уровня. Но 300 школьников не посещают никаких творческих объединений. С учетом ввода в строй Дворца спорта с ледовой площадкой и бассейна в новой школе перспективы роста охвата и изменения структуры услуг ДОД есть. Необходимо дополнительное финансирование.

В штат расписании СП ДОД насчитывается 82 педагога дополнительного образования и тренера, из них 27 являются основными работниками, остальные – совместителями. 20 педагогов имеют высшую и первую категории. 59 работников имеют высшее образование.

Материально-техническая база ДОД является удовлетворительной. Объем бюджетного финансирования составляет 20 320 тыс. руб., в том числе 15571 т. р. – заработная плата.

В прошедшем году учащиеся ДОД достигли более высоких результатов, чем в прошлом году: 29 призовых мест на федеральном и областном уровне.

Необходимо:

- Развитие направленностей, наиболее востребованных у школьников старшей ступени – технической, спортивной, туристической и военно-патриотических клубов.

- Максимально использовать возможности Дворца спорта с ледовой площадкой и бассейна в новой школе для организации внеурочной занятости школьников.
- Развитие дистанционных технологий в работе ТО.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Самарской области сформирована уникальная персонифицированная система повышения квалификации работников образования, которая была предложена для практического использования другим субъектам Российской Федерации и вошла в число лучших региональных практик реализации проекта по модернизации региональных систем общего образования как практика, которая не имеет прямых аналогов в субъектах РФ.

В 2017 году в оказании услуг руководящим и педагогическим работникам округа по повышению квалификации на основе Именного образовательного чека (ИОЧ) и госзадания регионального министерства образования участвовали СИПКРО, МИДПО, СГСПУ, ЦПО, ЦСО, ТГУ, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», Самарский университет, Региональный центр трудовых ресурсов, СФ МГПУ. В связи с организацией повышения квалификации через АИС «Кадры в образовании. Самарская область», у педагогов появилась возможность выбора учреждений дополнительного профессионального образования для повышения квалификации по вариативным образовательным программам.

В 2017 году через систему повышения квалификации по ИОЧ прошли 318 человек (26,0 %). Из них в м.р. Красноярский – 183 (24,2 %), м.р. Елховский – 45 (32,3 %), м.р. Кошкинский – 90 (27,5 %).

Традиционная форма обучения педагогических работников - выездные курсовые мероприятия учреждений дополнительного профессионального образования г. Самары (СИПКРО, СГСПУ, ЦПО, ЦСО) на территорию управления образования (с. Красный Яр, с. Кошки).

Так в 2017 г. на базе ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр» преподаватели кафедр СИПКРО, ЦСО, СГСПУ обучили 12 групп педагогических работников образовательных учреждений в рамках Именного образовательного чека и государственного задания (в 2016 году – 12 групп).

12 дошкольных работников прошли обучение на хозрасчётных курсах переподготовки в СИПКРО и СГСПУ (в 2016 году – 9).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (пункт 5.2 статьи 47), вступивший в силу с 01.09.2013 года, изменяющий периодичность повышения квалификации работников образовательных учреждений с 1 раза в 5 лет на 1 раз в 3 года, соблюдается.

2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования. В числе оценочных процедур, которые призваны оценивать качественные изменения в системе образования, используются как различные международные сравнительные исследования оценки образовательных достижений обучающихся, так и окружные инструменты оценки качества образования в рамках сформированной на уровне Российской Федерации Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и муниципалитетов.

В 2017 году в м.р. Кошкинский во всех общеобразовательных организациях были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах и в режиме апробации в 5-х классах. Основная цель работ - в своевременной диагностике уровня достижений образовательных результатов, а также в информировании участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования.

Полученные результаты проведенных ВПР позволят образовательным организациям района провести персональный анализ личностных результатов обучающихся, выявить достижения и проблемы относительно каждого ребенка и класса в параллели по темам изучаемого предмета, оценить результат реализации ФГОС НОО. Вместе с тем, результаты должны стать основой для корректировки ООП ООО, рабочих программ по предметам, учебных планов для 5 и 6 классов, а также основой для выстраивания методической работы и системы повышения квалификации педагогов.

В целях реализации в регионе Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2017 годы реализовывались мероприятия по обеспечению эффективной работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. На территории округа в проекте участвовала ГБОУ СОШ с. Орловка.

В октябре 2017 года обучающиеся 10-х классов ГБОУ СОШ с. Орловка приняли участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по химии, целью проведения которого является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

На основании «Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 № 192-од, в 2017/2018 учебном году в соответствии с распоряжением министерства от 31.08.2017 № 554-р были проведены региональные контрольные работы (далее – РКР):

по физике в 10 классах (в первом и втором полугодиях);

по истории и обществознанию в 8 классах.

Целью проведения региональных контрольных работ является получение объективной информации об уровне сформированности предметных результатов и принятие на их основе решений на уровне школы, территориального управления, уровне региона по необходимым корректирующим мерам улучшения качества освоения того или иного предмета.

Выбранный для РКР предмет «Физика» является приоритетным для решения социально-экономических задач развития региона: математика, физика – как предметы, наиболее важные для подготовки специалистов технической, инженерной направленности, столь необходимых экономике региона. Цель - выявление уровня обученности по предмету «Физика» у генеральной совокупности учащихся. Полученные данные прежде всего необходимы для организации дополнительной профориентационной работы по вышеобозначенной задаче для работы учителей и классных руководителей с детьми и родителями и для работы администрации с учителями.

Работа по истории и обществознанию была нацелена на проверку комплексных знаний в области указанных предметных областей и носила практико-ориентированный характер. Акцент был сделан на проверку широкого спектра предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе и истории России, а также универсальных учебных действий.

В соответствии с Положением об экспертном совете Северо-Западного управления по вопросам управления качеством обучения в системе общего образования (распоряжение СЗУ МОН СО от 31.03.2015 № 160-од) в целях развития системы экспертизы и осуществления мониторинга уровня учебных достижений обучающихся, обеспечения контроля и диагностики эффективности деятельности системы образования Северо-Западного управления в 2018/2019 учебном году в соответствии с распоряжением СЗУ МОН СО от 31.08.2017 № 367-од были проведены окружные мониторинговые исследования.

На уровне начального общего образования – 20 работ по русскому языку, математике, литературному чтению, которые включают как диагностические работы, проверяющие качественный уровень освоения изученных тем, так и стартовую, промежуточную и итоговую диагностику, позволяющие определить уровень сформированности метапредметных результатов.

На уровне основного общего образования – 9 работ по следующим предметам:

- информатика в 8 и 9 классах;
- физика в 9 классах;
- математика в 8 и 9 классах;
- история в 7 классах;

- обществознание в 8 классах.

Проводимые работы представляли собой как диагностические работы в 7-8 классах, целью которых было определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) по предмету, так и предэкзаменационные работы в 9 классах.

На уровне среднего общего образования – 3 предэкзаменационные работы в 11 классах по русскому языку и математике (базового и профильного уровней), целью которых является определение качества обучения учащихся по соответствующим предметам и уровня подготовки к итоговой аттестации за курс средней школы.

Выбор предметов на уровне основного общего и среднего общего образования обусловлен актуальностью выявления проблемных тематических блоков с целью организации последующей коррекционной работы в области методического сопровождения, а также организации индивидуальной работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации, поскольку выделенные предметные области являются наиболее востребованными при выборе предметов обучающимися как в 9, так и в 11 классах и уровень успешности по указанным предметам относительно невысок.

Проведенные работы на уровне основного общего образования и среднего общего образования позволили выявить проблемные тематические зоны по соответствующим предметным областям и на уровне отдельной школы, и на уровне личных достижений конкретного обучающегося. Кроме того, результаты окружных работ являются отправной точкой для организации коррекционной деятельности учителей как на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации, так и организации системных мер в каждой образовательной организации по сокращению накопленного частью школьников учебного отставания.

В целях содействия реализации окружной системы качества образования, совершенствования процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, становления стратегического партнерства экспертного сообщества в лице представителей образовательных организаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта, способствующего повышению эффективности качества обучения, в марте 2017 года была проведена научно-практическая конференция «Актуальные вопросы качества образования: теоретические подходы и практические технологии». На конференции были проанализированы результаты государственной аттестации обучающихся и различных мониторинговых исследований, проводимых на уровне округа, выявлены проблемные зоны и направления развития, а практико-ориентированный формат проведения предметных секций позволил педагогам представить собственное видение ключевых проблем качества обучения по предметной области и конкретные рекомендации по их решению.

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО), при которой каждая образовательная организация самостоятельно должна разработать собственную систему оценки качества, соответствующую требованиям как федерального, так и международного законодательства к качеству образования. В рамках реализации субрегиональной модели мониторинга качества образования проведены выборочные

выездные проверки образовательных организаций, показывавшие в ходе предметного мониторинга учебных достижений тревожно низкие результаты обученности.

На 1 сентября 2017 года к школьному модулю системы АСУ РСО подключено 41 общеобразовательное учреждение и 10 филиалов, зарегистрировано следующее количество основных типов пользователей: учителя – 937 чел., учащиеся – 9288 чел., родители 12016 чел. В течение последних лет наблюдается положительная динамика посещений системы АСУ РСО по всем типам пользователей, при этом наибольшее увеличение (в процентном отношении) прослеживается по посещениям родителей и учащихся.

Количество посещений АСУ РСО в 2017 году ООО СЗУ

Всего	ученики	сотрудники ОО	родители
237397	56737	102650	78010

В течение 2017 года осуществлялась работа дошкольного модуля АСУ РСО. На 31 декабря 2017 года подключено 56 учреждений дошкольного образования, внесены сведения о воспитанниках и кадровом составе.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1993-р от 17 декабря 2009 года в рамках предоставления первоочередных государственных и муниципальных услуг в электронном виде для обеспечения возможности реализации в структурных подразделениях дошкольного образования Автоматизированной Информационной Системы «Е-услуги. Образование», интегрированной с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, проведены обучающие семинары для ответственных за заполнение информации о дошкольном учреждении и прием заявлений родителей на зачисление детей в структурное подразделение дошкольного образования. В течение 2014-2017 года в данный модуль вносились все заявления на постановку в очередь в дошкольные образовательные учреждения (56) и проводилась процедура комплектования.

Количество обращений за услугой (приём заявлений на постановку в очередь/зачисление в ДС)

Отчетный период	Кошкинский		СЗУ	
	2016	2017	2016	2017
Подано заявлений	237	253	1192	1051

В целях организации работ по приему на обучение в первые классы на 2017/2018 год, а также на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2015 г. № 126-од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление начального

общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам» все общеобразовательные учреждения СЗУ (39) были подключены к дополнительному модулю АСУ РСО «Е-услуги. Образование» в части приема в первый класс.

Количество обращений за услугой (приём заявлений на постановку в очередь/зачисление в ООО)

Отчетный период	Кошкинский		СЗУ	
	2016	2017	2016	2017
Подано заявлений	220	242	1065	1058

В 2017 г. все школы Самарской области были подключены к дополнительному модулю «Многоуровневая система оценки качества образования». На базе ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ» проведены курсы по программе повышения квалификации "Формирование школьной системы оценки качества образования в АИС "МСОКО" (36 ч.) Обучено 28 чел. В феврале 2017 года была проведена окружная диагностическая работа по информатике в 8-х классах, результаты которой были обработаны с использованием МСОКО. Протокол контрольной работы заполнялся учителями информатики в электронном журнале и в дальнейшем автоматически формировались отчеты на уровне каждого муниципалитета.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в 2017 году составил 97,6%.

В Самарской области действует система стимулирования успехов молодых ученых, студентов, школьников. Поддержка талантливой молодежи осуществляется в виде различных видов финансового поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

На основании информационного письма МО-16/819 от 28.03.2017 года в целях поощрения и поддержки одаренных детей и подростков в образовательных организациях СЗУ МОН СО, создания условий для развития у обучающихся интереса к научной и исследовательской деятельности, спортивных и творческих способностей постановлением Губернатора СО от 26.04.2004 № 109 «Об утверждении именных премий Губернатора СО для одаренных детей и подростков» была проведена информационная работа

по выявлению учащихся - соискателей данной премии в образовательных организациях СЗУ МОН СО. Принять участие в конкурсном отборе предлагалось обучающимся, достигшим особых успехов в изучении образовательных дисциплин, добившихся значительных результатов в реализации социально-значимых проектов, победителей олимпиад, спортивных состязаний, победителей и лауреатов городских, областных, международных, всероссийских и международных конкурсов и выставок. В соответствии с Положением в региональный центр «Одаренные дети» были отобраны десять портфолио из четырех школ округа. По итогам работы комиссии были определены лауреаты данной премии в 2017 году. Из пятнадцати претендентов по Самарской области Толстикова Валерия стала обладателями данной премии в номинации «Учебно-исследовательская деятельность», получила диплом лауреата и премию в размере 12 тысяч рублей.

На основании информационных писем МОН СО за 2017 год в целях поощрения и поддержки детей, добившихся успехов в области культуры, искусства, науки, спорта, общественной деятельности и учебы, а также победителей соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей был объявлен конкурс на поощрение детей путевками в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек». ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ» была проведена информационная работа по выявлению участников конкурсного отбора, была организована техническая экспертиза восьми портфолио, даны методические рекомендации по сбору портфолио, предоставлению материалов. Начиная с 3 смены (с марта 2017 года) подбор детей в МДЦ «Артек» осуществлялся посредством автоматизированной информационной системы «Путевка» на основании рейтинга достижений. На основании распоряжений МОН СО в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек» были направлены пять обучающихся ОО м.р. Кошкинский.

В 2015 уч. году завершили обучение с выдачей аттестатов с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» 9 выпускников м.р. Кошкинский, причем многие из них стали призерами региональных, всероссийских и международных олимпиад, а также лауреатами конкурсов и научно-практических конференций.

Развитие системы поиска и поддержки одарённых детей - приоритетное направление окружной системы образования.

На протяжении ряда лет наблюдается планомерный рост участников и победителей (призёров) различных уровней. За 2017 год в конкурсных мероприятиях областного, всероссийского, международных уровней приняли участие 3733 детей, что составило 41,9 % от общего количества учащихся в ОО СЗУ (8901 чел.). Из них победителями и призёрами конкурсных мероприятий стали 2394 учащихся, что составило 26,8 % от общего количества участников

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Участники	1037	1270	3609	4044	4919	3733
Победители и призёры	281	392	816	1162	2095	2394

В 2015 году администрацией муниципального района Кошкинский в общей сложности выделено из муниципальных средств 101 000 рублей для поощрения 56 талантливых детей.

В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся образовательных организаций м.р. Кошкинский приняли участие 507 человек, что составляет 34 % от общего количества участников и 60 % от количества учащихся 7-11 классов данного района. В прошлом учебном году по м.р. Кошкинский приняло участие 478 человек.

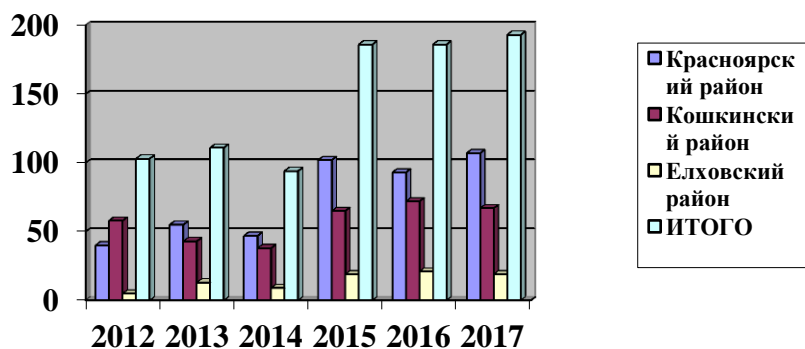
В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Самарской области в 2017 году приняли участие 28 учащихся ОО м.р. Кошкинский. На основании Распоряжения МОН СО № 228-р от 21.03.2017 г. «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2016-2017 учебном году» призером регионального этапа всероссийской олимпиады стала обучающаяся ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала, Утина Полина, ученица 10 класса по трем предметам - по литературе набрала 91,5 баллов (при лучшем результате по данному предмету 114,5); по праву набрала 45 баллов (при лучшем результате по данному предмету 55); по обществознанию набрала 90 баллов (при лучшем результате по данному предмету 139). Размер премий по итогам всех единовременных выплат составил от 4000□

В соответствии с Постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 «О назначении и выплате вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам» премии выплачиваются в установленном порядке 1 учителю ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

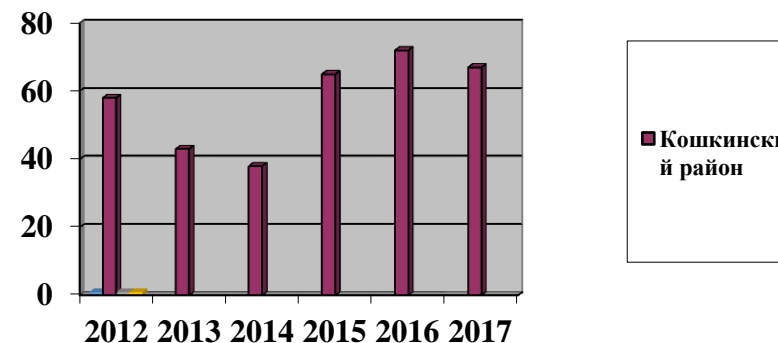
По данным образовательных организаций в школьном этапе **окружной научной конференции** обучающихся в первом этапе приняли участие 465 обучающихся из 36 школ округа, из них 96 победителей и 118 призеров. В работе окружной конференции приняли участие 193 работы обучающихся, 145 руководителей проектов:

- Красноярский район – 107 работ,
- Кошкинский район – 67 работ,
- Елховский район – 19 работ;
- экспертное жюри в количестве 48 человек.

Динамика изменения количества работ - участников окружного этапа региональной научной конференции обучающихся.



Динамика изменения количества работ - участников окружного этапа региональной научной конференции обучающихся Кошкинского района



Победители и призеры окружного этапа научной конференции обучающихся СЗУ приняли участие в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2016/17 учебном году (7 лауреатов, один победитель) и в открытом **региональном конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным областям имени Г.Г. Грота** (5 призеров по СЗУ)

Участники регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся по отдельным областям им. Г.Г.Грота Кошкинского района				
Достижение	Ф.И.О. обучающегося	ОО	Руководитель	Предметная область
Призёр 3 место	Аксверова Снежана Александровна	ГБОУ СОШ с. Кошки	Матова Анна Петровна	физика
Призёр 3 место	Лошкова Анна Вадимовна	ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково	Курмакаева Наталья Николаевна	история

3. Выводы и заключения

1. Основные ориентиры развития системы дошкольного образования связаны с:

- созданием системы контроля качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- совершенствованием системы подготовки и переподготовки кадров дошкольного образования;
- совершенствованием условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом сетевого взаимодействия различных структур;
- созданием условий для внедрения и использования новых образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности;
- обеспечением адресной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам системы дошкольного образования.

2. Развитие материально-технической и информационной базы ОУ для реализации ФГОС ОО.

3. Повышение до 100 % доли педагогических работников и руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, позволяющей работать в соответствии с ФГОС.

4. Приоритетами в области организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2018 году является совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья школьников. Создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

5. Формирование здорового стиля жизни у школьников и внедрение физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Физкультурно-спортивная деятельность в образовательных учреждениях муниципального района ориентирована на формирование у детей и подростков устойчивой потребности к занятиям физической культурой и спортом, а также здорового образа жизни. Необходимость модернизации спортивных залов и плоскостных сооружений в ОУ – одна из задач развития массового спорта.

6. В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля, управления качеством образования и создания субрегиональной системы оценки качества образования планируется продолжить системную работу по осуществлению предметного мониторинга качества обучения и реализации Федеральных государственных стандартов.

Приоритетным направлением в работе станет мониторинг внутришкольной системы качества образования, в частности, систем внутришкольного контроля.

7. С целью формирования единого информационного образовательного пространства региона проходит дальнейшее развитие АСУ РСО, объединяющей в единую сеть всех участников образовательного процесса и органы управления образованием Самарской области.

В качестве основных задач по развитию информационной прозрачности системы образования:

1. Развитие единого информационного образовательного пространства Самарской области на основе модулей АСУ РСО для всех образовательных организаций региона.
2. Предоставление населению региона посредством АСУ РСО государственных и муниципальных услуг по приему во все образовательные организации и доступу к электронному дневнику и журналу.
3. Повышение открытости системы образования для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией.

В рамках формирования независимой системы оценки качества образования создание и реализация механизмов проведения независимой системы оценки качества образования для всех образовательных учреждений не реже одного раза в три года с использованием соответствующего Интернет-ресурса, где родители, учащиеся, представители общественности получают возможность высказать мнение в отношении деятельности своей школы и дать предложения по улучшению качества её работы.

4. Перспективы развития дополнительного образования связаны с:

- Развитием сектора услуг ДОД для дошкольников;
- Развитием направлений, наиболее востребованных у школьников старшей ступени – технической, спортивной, туристической и военно-патриотических клубов;
- Развитием дистанционных технологий в работе ТО;
- Развитием сетевого и межотраслевого взаимодействия;
- Обновлением и расширением информационно-технической базы.

Перспективные направления деятельности системы образования в 2018 году:

1. Одним из важнейших направлений деятельности является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повышение эффективности системы воспитания и социализации детей и молодежи посредством приобщения к базовым национальным ценностям и развития детского (молодежного) движения.

3. Развитие государственно-общественного управления образовательным учреждением и участие потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

4. Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации работников образования.

Вывод: на территории ведётся систематическая и планомерная работа по созданию комфортных условий обучения, в том числе ремонт, реконструкция и обеспечение антитеррористической безопасности подведомственных учреждений. Необходимо так же вести работу по формированию по-настоящему современной образовательной среды, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; развивать информационные технологии и дистанционное обучение и продолжить развитие дополнительного образования, технических кружков, творческих студий и спортивных секций.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	96	95,5
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	38	43,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13	14
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109,6	103,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на	квадратный	9,76	Л.В

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
одного воспитанника	метр		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,5	1,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	100	100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	100	100
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0	0
часто болеющих; <****>	процент	0	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0	0
часто болеющих; <****>	процент	0	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0	0
группы комбинированной направленности. <****>, (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>, (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	6,3	6,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7,9	8,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		100	100
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент		100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	79,3	75,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	10,4	10,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
дошкольных образовательных организаций.			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	82,2	89,9
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,87	6,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16,4	10,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	113	105,2
из них учителей.	процент	118,2	108,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	22,2	22,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	22	22
имеющих доступ к Интернету.	единица	17	17
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	36	36

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	65	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	46	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			
всего; <****>	процент	9,8	100
учителя-дефектологи; <****>	процент	0	0
педагоги-психологи; <****>	процент	8	0
учителя-логопеды; <****>	процент	12	100
социальные педагоги; <****>	процент	0	0
тьюторы. <****> (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	98,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	48,1	48,7
по русскому языку. <*>	балл	76,1	70,5
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	17,4	15,8
по русскому языку.	балл	32	30,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике; <*>	процент	0	1,4
по русскому языку. <*>	процент	0	0
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0	0
по русскому языку.	процент	0	0,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	82,5	71
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,1	7,1
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	79,5	79,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,01	0,01
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	35	35
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,1	9,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,2	14,2
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,14	7,14
II. Профессиональное образование			
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	4,57	13,7
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	4,95	8,1
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. <****> (п. 3.1.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	единица	0,63	0,57
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент	48,2	100
на базе среднего общего образования.	процент	0	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент	32,2	67,4
на базе среднего общего образования.	процент	19,6	32,6
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	60	52,5
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент	62,1	32,1
очно-заочная форма обучения;	процент	0	0
заочная форма обучения.	процент	37,9	15,5
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент	19,2	44
преподаватели.	процент	0	24
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	76,9	56
преподаватели.	процент	77,9	56
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент	3,8	4,0
первую квалификационную категорию.	процент	11,5	20,0
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент	11,5	20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
первую квалификационную категорию.	процент	30,8	12
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	4,2	8,9
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	4,5	6,4
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	59,1	72,0
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>(п. 3.3.7 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент	0	0
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>(п. 3.3.8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент	0	0
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>(п. 3.3.9 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент	80,8	32
3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>	процент		0
(п. 3.3.10 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100	100
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	100	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	единица		-
имеющих доступ к Интернету.	единица		-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	единица	0,6	0,61
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,48	0,48
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100	100
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	-	62,7
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	85,4	62,7
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0
программы подготовки специалистов среднего звена. <***>	процент		0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:			
очная форма обучения <****>	человек		0
очно-заочная форма обучения <****>	человек		0
заочная форма обучения <****>	человек		0
(п. 3.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****>			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0
(п. 3.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	19,4	56,7
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	2,7	0
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0,6	5,9
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	42	6,6
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	30	
(п. 3.6.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			44,7
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		не менялся	не менялся
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации; <****>	процент		
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
профессиональные образовательные организации; <****>	процент		
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации;	процент	1,3	2,4
организации высшего образования.	процент		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации;	процент	1,4	1,8
организации высшего образования.	процент		
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	216,8	197,0
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	217,1	172,8
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <****> (п. 3.9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент	0	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания;	процент	100	100
общежития.	процент	100	100
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
4. Сведения о развитии высшего образования <***>			
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:			
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования			
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):			
очная форма обучения;	процент		
очно-заочная форма обучения;	процент		
заочная форма обучения.	процент		
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:			
программы бакалавриата;	процент		
программы специалитета;	процент		
программы магистратуры.	процент		
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:			
доктора наук;	процент		
кандидата наук.	процент		
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент		
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек		
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек		
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент		
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент		
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования			
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент		
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент		
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:			
всего;	единица		
имеющих доступ к Интернету.	единица		
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент		
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр		
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент		
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент		
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций,			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
реализующих программы высшего образования			
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент		
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент		
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования			
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент		
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей		
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)			
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент		
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования			
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент		
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей		
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей)	процент		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
образовательных организаций высшего образования). <*>			
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования			
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:			
учебно-лабораторные здания;	процент		
общежития.	процент		
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:			
учебно-лабораторные здания;	процент		
общежития.	процент		
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:			
учебно-лабораторные здания;	процент		
общежития.	процент		
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			2187
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности	процент	41,5	46

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).			
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	89,1	92
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <*****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0,5	0,5
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	84,3	92,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,8	2,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	2,45	2,45
имеющих доступ к Интернету.	единица	2,45	2,45
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,6	9,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	1,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	9	9
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	8	10
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	10	11
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	11	11
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования			
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам			
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент	33,5	27,5
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики. (п. 6.1.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент	0	0
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в	процент	33,4	0,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
общей численности штатных работников организаций.			
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам			
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	3,2	0,3
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ			
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:			
доктора наук; <*>	процент	0	0
кандидата наук. <*>	процент	0	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ			
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	0	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:			
всего; <****>	единица	13	13
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	100	100
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент	0	1
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	0	0
организации высшего образования. <****>	процент	0	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент	0	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ			
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	0	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ			
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания; <*>	процент	0	
общежития. <*>	процент	0	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования			
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	процент	0	
IV. Профессиональное обучение			
7. Сведения о развитии профессионального обучения			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек		
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:			
всего;	тысяча человек		
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек		
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек		
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек		
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент		
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения			
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент		
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения			
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент		
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
в части реализации основных программ профессионального обучения			
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент		
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент		
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность			
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент		
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:			
общеобразовательные организации; <****>	единица		
профессиональные образовательные организации; <****>	единица		
образовательные организации высшего образования; <****>	единица		
организации дополнительного образования; <****>	единица		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица		
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица		
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
обеспечения реализации основных программ профессионального обучения			
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:			
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент		
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент		
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе			
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент		
V. Дополнительная информация о системе образования			
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда			
8.1. Интеграция образования и науки			
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент		
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности			
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):			
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент		
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент		
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент		
граждане СНГ.	процент		
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:			
всего;	процент		
граждане СНГ.	процент		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами			
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*> (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	балл		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях			
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS. <*>	процент		
международное исследование TIMSS:			
математика (4 класс); <*>	процент		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
математика (8 класс); <*>	процент		
естествознание (4 класс); <*>	процент		
естествознание (8 класс). <*>	процент		
международное исследование PISA:			
читательская грамотность; <*>	процент		
математическая грамотность; <*>	процент		
естественнонаучная грамотность. <*>	процент		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования			
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент		
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016г.	Значение 2017г.
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент		
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент		
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент		
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент		
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях			
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент		
11.3. Образование и занятость молодежи			
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи			
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент		