

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Кошкинский
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальный район Кошкинский Самарской области расположен на территории 1647,7 кв. км на севере региона. Численность постоянного населения района на 01.01.2013 года составляет 23,28 тыс. человек. Плотность населения - 14,2 человек на 1 км².

Административный центр района — село Кошки - находится на расстоянии 140 км от областного центра и в 4 км от ближайшей железнодорожной станции Погрузная.

Современные границы Кошкинского района были сформированы в январе 1992 г., когда из состава района была выделена территория Елховского района, ранее присоединенная в феврале 1962 г. В составе муниципального района Кошкинский 13 муниципальных образований — сельских поселений: Большое Ермаково, Большая Константиновка, Большая Романовка, Кошки, Надеждино, Нижняя Быковка, Новая Кармала, Орловка, Русская Васильевка, Старое Максимкино, Степная Шентала, Четыровка, Шпановка. Здесь расположено 82 сельских населенных пункта.

Демографическая ситуация характеризовалась превышением числа смертности над числом рождаемости. За 12 месяцев 2014 года численность населения уменьшилась на 140 человек (родилось - 220 человек, умерло – 360 человек).

В районе ежегодно смертность превышает рождаемость. Естественная убыль населения за 2014 год возросла практически в 2 раза по сравнению с прошлым годом (в 2013 году убыло – 71 чел., в 2014 – 140 чел.).

Меняется возрастная структура населения. В общей численности населения увеличивается доля лиц старше трудоспособного возраста – с 24,5% 2013 года до 24,8% 2014 года. В настоящее время численность пенсионеров составляет - 7032 человека, т.е. каждый третий житель района – пенсионер. Также в районе в среднем на 2% ежегодно сокращается численность лиц в трудоспособном возрасте (в 2013 году трудоспособное население составляло -13674 чел., в 2014 году – 13414 чел.).

Процесс демографического старения населения приводит к увеличению нагрузки на трудоспособное население и повышает нагрузку на систему здравоохранения, на выплату пенсий и социальных пособий.

Структура занятости населения: сельское хозяйство – 17% ; промышленное производство – 11%; обрабатывающая промышленность – 6%; распределение газа и электроэнергии – 7%; оптовая и розничная торговля – 9%; транспорт и связь – 4%; финансы – 2%; недвижимость – 1%; гос.управление и обеспечение – 7%; образования – 18%; здравоохранение – 15%; прочие – 3%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м.р. Кошкинский включает в себя 8 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, 6 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования и 1 организация, реализующая программы среднего профессионального образования, 2 структурных подразделения, реализующих программы дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ), 16 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования. Общая численность обучающихся в

общеобразовательных организациях – 2018 человек; численность обучающихся в дошкольных группах - 773 человека; численность обучающихся в учреждении среднего профессионального образования – 261 человек; численность обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования – 2142 человека. Детскую школу искусств посещают 128 человек, также в районе работают 4 военно-патриотических клуба и 4 историко-краеведческих объединения, в которых занимается 189 детей. Техническая школа ОСТО обучила по программам дополнительного образования 161 подростка.

В основном в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 57 %;

Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в течение 2014 года составляет 12,2 человек.

Реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника. 2014 году на территории района были открыты 2 структурных подразделения дошкольного образования ГБОУ СОШ с. Новая Кармала (январь) и ГБОУ ООШ с. Старая Кармала (октябрь). Таким образом, общее количество мест в детских садах по итогам 2014 года составило 861 место, обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями выросла по сравнению с прошлым годом на 6,3%. В текущем году завершено проектирование (2,6 млн. рублей) детского сада в с.Кошки на 80 мест. С планируемым вводом в 2016 году детского сада в эксплуатацию, количество мест значительно возрастет и составит к 2016 году 941 место.

Также в 2016 году запланирован капитальный ремонт зданий структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Нижняя Быковка детский сад «Тополек».

В 2017 году планируется открыть 20 дополнительных дошкольных мест в с. Старое Тенеево. Таким образом, к 2017 году общее количество мест в детских садах составит 961 место.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе – 111,2. В текущем году наблюдается положительная динамика отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.

Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%. Нулевой показатель числа персональных компьютеров в дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объёме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,5 %.

Согласно статьи 43 Конституции Российской Федерации, государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, а также среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов. В образовательных учреждениях м.р. Кошкинский гарантии соблюдаются. По данным 2014 года, в районе охват детей

начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет), равен 100 %. Этот показатель свидетельствует об абсолютной доступности образования на исследуемой территории.

В 2014 году увеличился удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в связи с охватом параллели 3-х и 6-х классов, а также учащихся 7-х классов. ГБОУ СОШ с.Орловка, являющейся экспериментальной площадкой по введению ФГОС ООО . В сравнении с 2013 годом охват учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Кошкинский, охваченных ФГОС, увеличился с 40,7% до 63,4%.

В образовательных организациях м.р. Кошкинский обучение осуществляется только в первую смену. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 0%. Углубленное изучение отдельных предметов в образовательных организациях м.р. Кошкинский не осуществляется.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в образовательных организациях м.р. Кошкинский остается практически на том же уровне: произошло незначительное увеличение в сравнении с прошлым годам на 0,1 (с 8,5 человек до 8,6 человек), что доказывает стабильность развития территории.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций достаточно высок и составил по м.р. Кошкинский в 2014 году 16,4 %. Относительно невысокий процент

учителей в возрасте до 35 лет объясняется низкой привлекательностью территории: значительная удалённость от областного центра, отсутствие жилищных перспектив, значительная удалённость большинства образовательных учреждений от районного центра. Но удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в 2014 году несколько выше показателей 2013 года (14,6%). Положительная динамика объясняется развитием кадровой политики образовательных организаций исследуемого муниципального образования путем естественной ротации кадрового состава.

С января 2013 года в целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах профильных предметов вступило в силу постановление Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565, которое увеличило число получателей и сумму единовременного пособия на обустройство, поступающих на работу в образовательные учреждения сельских населённых пунктов. В этой связи молодым специалистам, поступающим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, по любой педагогической специальности установлен размер единовременного пособия на обустройство в размере 250 тыс. рублей.

В 2014 году в Кошкинском районе заключил ученические договоры 1 человек по специальности учитель математики.

В 2014 году приоритетным направлением продолжало оставаться развитие кадрового потенциала, в рамках которого был осуществлен ряд мероприятий, связанный с повышением не только благосостояния учителей, но и развитием системы повышения квалификации и системы аттестации, поддержкой молодых педагогов, а также созданием современных условий труда учителя.

В 2014 году показатель по темпу роста числа образовательных организаций составляет 83,3%, столь низкий показатель обусловлен изменением сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность: закрыты 3

филиала (Старофейзулловский и Степношенталинский филиалы ГБОУ СОШ с. Новая Кармала, Малочесноковский филиал ГБОУ СОШ с. Кошки).

В 2014 году реорганизовано 1 общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: ГБОУ ООШ с. Шпановка реорганизована путем присоединения к ГБОУ СОШ с. Кошки.

Отсутствие обучающихся либо незначительное количество учащихся всех уровней образования в указанных филиалах в течение нескольких лет, стало причиной реструктуризации сети образовательных организаций как неизбежного процесса реконструкции муниципальной системы образования, выражающейся в укрупнении отдельных школ, создании более мобильной, рациональной и экономически менее затратной системы. Слабая учебно-материальная база не позволяет организовать качественный образовательный процесс в малочисленных школах, а малое количество обучающихся негативным образом сказывается и на социализации личности, поэтому оптимальной формой обучения, согласно социальному заказу общества, становится обучение в базовых школах. Географическое положение образовательных учреждений, а также хорошее состояние автодорог позволяет организовать подвоз детей из близлежащих населенных пунктов школьным автотранспортом.

Анализ статистических данных материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 21,5 кв.м. Этот показатель свидетельствует о достаточно низкой наполняемости большинства образовательных организаций в расчёте на плановую мощность здания в основных общеобразовательных организациях, таких как ГБОУ ООШ с. Старая Ивановка, ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково, ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка,

ГБОУ ООШ с. Большая Романовка и др. Все образовательные организации м.р. Кошкинский имеют центральное отопление, большинство (95%) –водопровод и канализацию (95%).

Что касается обеспеченности учащихся компьютерами, использование которых способствует усилению мотивации учения и значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, то в образовательных организациях м.р. Кошкинский число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций около 22, из них имеющих доступ к Интернету -17. Отмечается достаточно низкий удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет - 31%, что не позволяет оптимизировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий. Процент охвата учреждений высокоскоростным Интернетом в данном муниципальном образовании является оптимальным с точки зрения существующих каналов связи.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение такими детьми качественного общего и профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – как взрослых, так и детей. В качестве основной задачи в области реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей

.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях м.р. Кошкинский в 2014 году составил 100%, удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100%.

В рамках реализации областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 512, в ГБОУ СОШ ж.д.ст.Погрузная было приобретено оборудование и обустроены пандусы.

Состояние здоровья обучающихся - важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Принципиально важным является обеспечение учащихся горячим питанием, охват которым составляет 87 %. Логопедические пункты отсутствуют. В 80 % образовательных организаций м.р. Кошкинский имеются физкультурные залы. В ноябре 2015 года планируется открытие образовательного центра на 1175 мест в с.Кошки, оснащенного спортивными залами, бассейном. В 2014 году в районе открыто 6 спортивных площадок (с/п Русская Васильевка, с/п Нижняя Быковка, с/п Большое Ермаково, с/п Большая Константиновка, с/п Кошки (2), расходы на проведение спортивных мероприятий увеличены в 2014 году до 3.600 тыс. рублей. В связи с этим число занимающихся спортом значительно увеличилось.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 84005 рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,2%

В последние годы на всех уровнях уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных учреждений всех видов и уровней. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий: пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма. Обеспечение пожарной безопасности в части удельного веса числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет лишь 30 %, это неполная треть от общего количества образовательных организаций муниципального образования, что, несомненно, является крайне низким показателем, который определяется проектировочными данными наличия/отсутствия пожарных кранов и рукавов при строительстве учреждений. Дымовыми извещателями оснащены 100% образовательных организаций.

Одним из основных видов мер безопасности, применяемыми в школах, является антитеррористическая безопасность, защита от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения. Процент числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций составляет всего 5%, что является крайне низким показателем. Все образовательные организации имеют охрану. Системой видеонаблюдения оснащены 5% общеобразовательных организаций.

Охват детей в районе услугами дополнительного образования увеличился на 6% и составляет 57 % . Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей имеет процент выше 100 – 106 %. С учетом работы в районе филиала ДЕОЦ и учреждений культуры в Кошкинском районе охват детей услугами ДОД достиг высокого уровня. Но 400 школьников не посещают никаких творческих объединений. С учетом намечающегося ввода в строй ледовой площадки и бассейна в новой школе перспективы роста охвата и изменения структуры услуг ДОД еще есть.

В Кошкинском районе одна организация профессионального образования - ГБПОУ Губернский техникум муниципального района Кошкинский – (ГБПОУ «ГТм.р.К») В ней осуществляется подготовка по программам среднего профессионального образования - 14 групп, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 7 – по программам подготовки специалистов среднего звена).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 года техникум приобрел статус профессиональной образовательной организации.

Бюджетный прием в 2014/2015 уч. году по профессиональным образовательным программам составил: подготовка квалифицированных рабочих – 122 чел., подготовка специалистов среднего звена – 135 чел.(85 чел. очного отделения и 50 чел. заочного отделения)

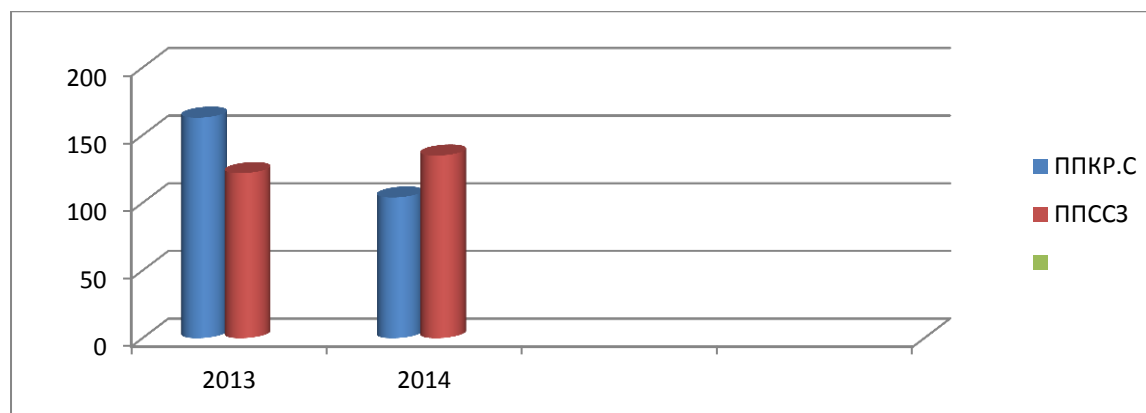


Рис. 1. Распределение численности обучающихся по профессиональным программам

В 2014 г. охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 16,9%. Охват молодежи в

возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена 6,8%.

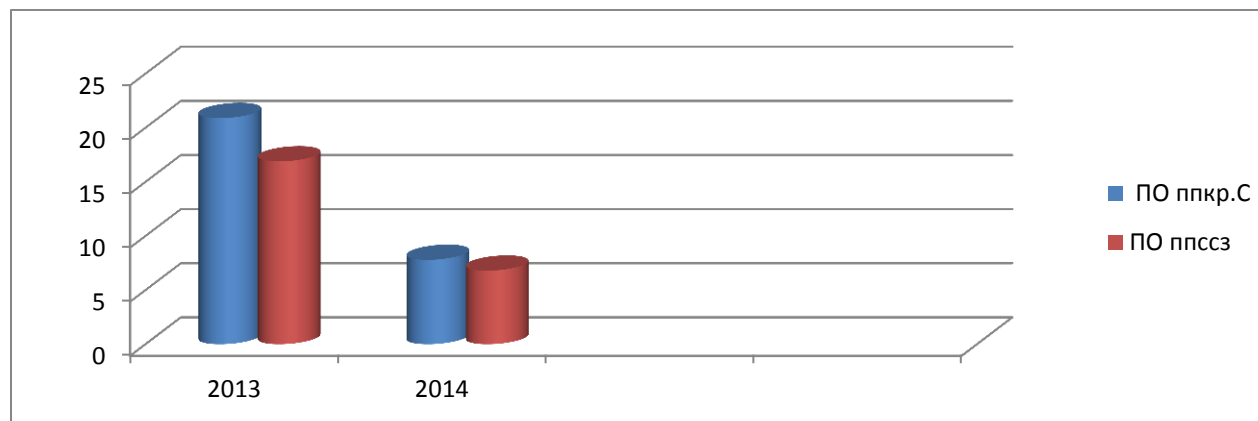


Рис.2 Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе основного общего образования проходили профессиональную подготовку 100% учащихся.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очно обучаются 100% студентов.

На базе ГБПОУ Губернский техникум муниципального района Кошкинский работает ресурсный центр профессионального образования, имеющий образовательные ресурсы: лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием, где прошли обучение новым производственным технологиям более 43 обучающихся старших курсов техникума.

Доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных служащих, имеющих высшее образование, 46% (из них преподаватели – 57,2%). Высшую квалификационную категорию имеют 3% педагогических работников, первую – 45,5%.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, 60,6% педагогических работников имеют высшее образование (из них преподаватели – 76,2%).

На 1 педагогического работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, приходится около 4,1 студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерно 2,8 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений среднего профессионального образования за 2014 год составила 15854 рублей. Рост заработной платы к уровню 2013 года составил 1,17 раза

Уровень среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования составляет 61,1% от среднемесячной заработной платы по экономике в регионе.

Удельный вес студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях и обеспеченных ими составляет 100%. Студенты государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, полностью обеспечены сетью общественного питания.

На 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, приходится 46 персональных компьютеров (из них имеющих доступ к Интернету – 32 единиц техники).

На одного студента государственной образовательной организации, реализующей образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, приходится около 103,6 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий.

На 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приходится 4 персональных компьютера, используемых ими в учебных целях (все из них имеют доступ к Интернету).

Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 76,4 кв. метров.

Около 87% студентов очной формы обучения государственных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена получают стипендии.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий и общежитий государственных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией составляет 100% и 100% соответственно.

В Самарской области сформирована уникальная персонифицированная система повышения квалификации работников образования, которая была предложена для практического использования другим субъектам Российской Федерации и вошла в число лучших региональных практик реализации проекта по модернизации региональных систем общего образования как практика, которая не имеет прямых аналогов в субъектах РФ .

В 2014 году в оказании услуг руководящим и педагогическим работникам по повышению квалификации на основе Именного образовательного чека (ИОЧ) и госзадания МОН СО участвовали СИПКРО, ПГСГА. В связи с организацией повышения квалификации через АИС, у педагогов появилась возможность выбора учреждений повышения квалификации и вариативных образовательных программ.

В 2014 году по ИОЧ обучено 396 (36,8%) педагогических работников образовательных учреждений округа. Из них педагогов м.р. Кошкинский – 132 (33, 5%).

Традиционная форма обучения педагогических работников - выездные курсовые мероприятия учреждений дополнительного профессионального образования г. Самары (СИПКРО и ПГСГА) на территорию управлений образования с. Красный Яр, с. Кошки, с. Елховка.

Так в 2014 г. на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр» преподаватели кафедр СИПКРО и ПГСГА обучили 9 групп педагогических работников образовательных учреждений в рамках Именного образовательного чека и госзадания МОН СО , на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Кошкинский Ресурсный центр» - 3 группы, на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Елховский Ресурсный центр» - 1 группу (педагоги дополнительного образования).

23 дошкольных работника прошли обучение на хозрасчётных курсах переподготовки в СИПКРО и ПГСГА.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (пункт 5,2 статьи 47), вступивший в силу с 01.09.2013 года, изменяющий периодичность повышения квалификации работникам образовательных учреждений с 1 раза в 5 лет на 1 раз в 3 года, соблюдается.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

На территории м.р. Кошкинский в течение 2014 года системно осуществлялся ежегодный мониторинг качества обучения, охватывающий начальное, основное и среднее общее образование, основными задачами которого являются изучение и анализ уровня достижений учащихся государственных образовательных организаций, а также выявление и поддержка инновационной практики педагогических работников как необходимого условия для развития содержания и

повышения качества образования.

Мониторинг качества предметной обученности проводился во всех образовательных организациях на первом образовательном уровне по основным предметным областям учебного плана, на втором и третьем образовательном уровнях - по русскому языку и математике в 5, 8, 9, 10 и 11 классах. Контрольно-измерительные материалы разработаны Экспертным советом Северо-Западного управления по вопросам управления качеством обучения в системе общего образования, в состав которого входят лучшие педагоги-предметники. Мониторинг позволил диагностировать сильные и проблемные тематические области, проследить типологию западающих тем, кроме того, выделить факторы, влияющие на качество обучения, а также прогнозировать успешность прохождения государственной итоговой аттестации, своевременно проводя подробный анализ и коррекцию полученных результатов. Полученные результаты станут отправной точкой для дальнейшего совершенствования работы учителей, определить направления развития педагогического потенциала, но прежде всего они призваны послужить развитию систем внутренней оценки качества образовательных организаций.

Кроме того, в течение 2014 года осуществлялся мониторинг обеспечения поэтапного введения в образовательные организации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6 кл.). Данный мониторинг проводился в 11 школах, что составило 78% от общего количества образовательных организаций м.р. Кошкинский. К участию в мониторинге привлекались методисты, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, которые посещали уроки и занятия в рамках внеурочной деятельности. Полученные результаты позволили выявить типологию проблем реализации Федерального стандарта, позволили дать школам рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

С целью формирования единого информационного образовательного пространства региона проходит поэтапное

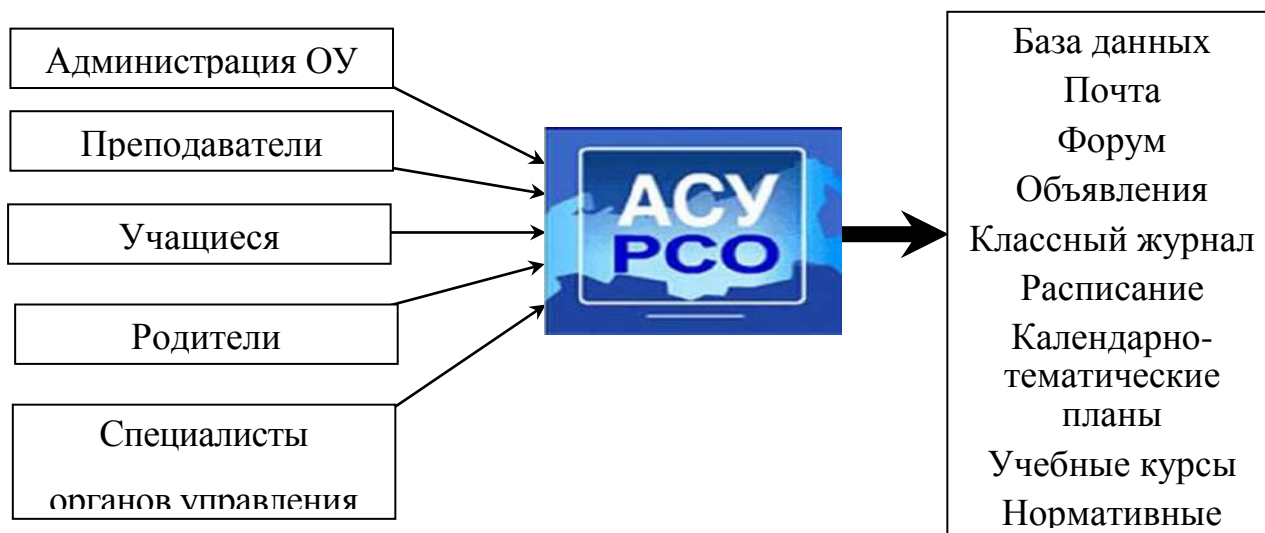
внедрение АСУ РСО, объединяющей в единую сеть всех участников образовательного процесса и органы управления образованием Самарской области.

Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь образовательного учреждения – директор, завуч, учащийся, учитель и родители учащихся имеют индивидуальное имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к муниципальной сети (или сети Интернет).

В АСУ РСО учащимся доступно текущее расписание уроков и мероприятий; дневник, куда автоматически выставляются отметки, выставленные преподавателем в классный журнал; отчеты о своей успеваемости и сравнительные отчеты по своему классу. Учащийся может вести свой личный портфолио – коллекцию своих работ и достижений, и определять доступ к нему других пользователей; может принимать участие в проектной деятельности.

Родитель может оперативно получать информацию об успеваемости и посещаемости своего ребенка, общаться с учителями и администрацией школы. Родитель может просматривать портфолио своего ребенка, а также результаты его работы над проектами (при наличии соответствующих прав доступа).

Коллегиальные органы управления созданы в 100% общеобразовательных учреждениях.



3. Выводы и заключения

Основные ориентиры развития системы дошкольного образования связаны с:

- созданием системы контроля качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров дошкольного образования;
- совершенствование условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для внедрения и использования новые образовательные технологии дошкольного образования, связанные с использованием различных форм детской активности,
- обеспечение адресной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам системы дошкольного образования.

Приоритетами развития дошкольного образования на 2015 год являются мероприятия дальнейшего внедрение ФГОС ДО.

Анализ ситуации о развитии начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях м.р. Кошкинский позволяет сделать вывод об оптимальном уровне доступности начального, основного и среднего общего образования для всех социальных категорий. Планируется ежегодное увеличение процента охвата

учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в связи с увеличением количества параллелей, в которых реализуется Федеральный Стандарт. Несмотря на стабильный рост общей численности обучающихся, плановая мощность зданий образовательных организаций позволяет сохранить обучение в первую смену во всех учреждениях м.р. Кошкинский на среднесрочную перспективу.

В связи с незначительным изменением численности обучающихся в 1-х классах и, как следствие, сохранения средних показателей наполняемости классов, не ожидается изменения соотношения численности учащихся в расчёте на 1 педагогического работника. Кадровая политика образовательных организаций м.р. Кошкинский будет направлена на увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей, т.к. данное направления является актуальным в решении проблематики кадрового состава образовательных организаций данного муниципалитета. Одним из значимых факторов, способствующим развитию данного направления, является дальнейший прогнозируемый рост средней заработной платы как учителей, так и иных педагогических работников.

Оснащенность общеобразовательных учреждений района компьютерами является достаточной (18 компьютеров на 100 учащихся). При этом материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций планируется еще усовершенствовать. Ожидается увеличение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях. В первую очередь запланировано увеличение количества компьютеров (ноутбуков) для учителей. При этом число компьютеров, подключенных к интернет, по мере совершенствования локальных сетей школ будет приближаться к общему числу компьютеров. Пока же существует разрыв между этими значениями (13 компьютеров на 100 учащихся подключено к интернет). Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, по м.р. Кошкинский является достаточно низким (25%), но предельно допустимым

для существующих каналов связи. По мере их модернизации или с приходом новых провайдеров, показатель может вырасти.

В образовательных организациях м.р. Кошкинский созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Обеспеченность горячим питанием школьников составляет 87%, что не является оптимальным показателем, в связи с этим в перспективе планируется увеличение охвата количества обучающихся горячим питанием.

Проблема отсутствия организаций, имеющих логопедические пункты, является следствием нехватки квалифицированных педагогических кадров и отсутствия финансирования для открытия ставок логопедов в образовательных организациях.

Создание части необходимых условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях можно считать оптимальным, в частности можно говорить о полном охвате количества учреждений, имеющих охрану и установленные дымовые извещатели. Крайне низким является процент числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения и оснащенных «кнопками тревожной сигнализации».

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля, управления качеством образования и создания субрегиональной системы оценки качества образования планируется разработать нормативный акт, регулирующий данное направление. Планируется продолжить системную работу по осуществлению предметного мониторинга качества обучения и реализации Федеральных государственных стандартов. Приоритетным направлением в работе станет мониторинг внутришкольной системы качества образования, в частности, систем внутришкольного контроля.

Проблемным вопросом остаётся число зданий образовательных учреждений, требующих капитального ремонта. Основным фактором сложившейся ситуации является недостаточный уровень финансирования ремонтных работ в 1990-2000 годы, а также недостаточно высокий уровень организационной работы по обследованию зданий и выполнению нормативов по их техническому состоянию. Для преодоления сложившейся ситуации усилена организационная работа по подготовке пакетов документов (наличие проектно-сметной документации, муниципальной программы и т.д.), которые будут реализовываться, в том числе за счет средств областного бюджета при взаимодействии с министерством образования и науки Самарской области.

Перспективы развития дополнительного образования связаны с:

- Развитием направленностей, наиболее востребованных у школьников старшей ступени – технической, спортивной, туристической и военно-патриотических клубов.
- Развитие дистанционных технологий в работе творческих объединений.

В сфере развития профессионального образования основными направлениями являются:

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям рабочих мест за счет гибкости и эффективности системы профессионального образования.
2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и профессиональных образовательных организаций в развитии профессионального образования.
3. Создание и обеспечение возможностей для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых умений и квалификаций.
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2013г.	2014г.
I. Общее образование			
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	95	94
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).	процент	56	57
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,16	12,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,2	111,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов			
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
общем числе детских садов:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.	единица	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0,67	0,78
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	127,3	114,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах			
1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	14,3	6,3
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100%	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	40,7%	63,4%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,5	8,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,6%	16,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	105,2	103,5
из них учителей.	процент	107	106,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	21,5	22,33
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	95	95
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	95	95
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	18	22
имеющих доступ к Интернету.	единица	13	17
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	25	31
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными	процент	100	35

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.			
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	86,8	85,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	80	80
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100%	83,3%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	62109	84005
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,5	2,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30	30
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5	8,7
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5	5
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0	0
II. Профессиональное образование			
<u>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</u>			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	20,9	16,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	7,8	6,8
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент	100	100
на базе среднего общего образования.	процент	0	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент	81,6	100
на базе среднего общего образования.	процент	18,4	0
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
подготовки квалифицированных рабочих, служащих.			
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент	82	63
очно-заочная форма обучения;	процент	0	0
заочная форма обучения.	процент	18	37
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент	46	46
преподаватели.	процент	57	57
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	65,5	60,6
преподаватели.	процент	83,3	76,2
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент	0	3
первую квалификационную категорию.	процент	0	45,5
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент	3,4	3
первую квалификационную категорию.	процент	51,7	45,5
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	5	4,1
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	3	2,8
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процент	58,9	61,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.			
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100	100
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	100	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	единица	4	4
имеющих доступ к Интернету.	единица	4	4
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	единица	46	46
имеющих доступ к Интернету.	единица	32	32
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.			
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	56,5	76,4
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	108,5	103,6
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	79,8	87,1
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации	процент	0	4,2
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации	процент	0	0
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	55,5	77,6
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки	тысяча рублей	37,2	48,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
специалистов среднего звена.			
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания;	процент	100 %	100%
общежития.	процент	100 %	100
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент	0 %	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент	0 %	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей	процент	0 %	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*			
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0 %	0
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0 %	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0 %	0
III. Дополнительное образование			
<u>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	50,65	57,01
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	103,6	106,14

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	102	59,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	62,13	57,19
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,05	0,26
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,05	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,45	8,94
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	50	0
IV. Профессиональное обучение			
<u>7. Сведения о развитии профессионального обучения</u>			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	42 ч 0,042	0,029
<u>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</u>			
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	Заочная: 0 % Очная: 1,2 %	Заочная : 0 % Очная: 0 %
граждане СНГ.	процент	Заочная: 0 % Очная: 1,2 %	Заочная : 0 % Очная: 0 %
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 %	100
<u>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</u>			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	74	80,2
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	Заочная: 89,7% Очная: 66 %	Заочная: 70,93 % Очная: 58,94 %
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	Заочная: 10,3% Очная: 34 %	Заочная: 38,76% Очная: 51,8 %