

Применение профессиональных стандартов

Симонова Марина Викторовна

**зав. каф. Экономики труда и управления персоналом Самарского
государственного экономического университета**

Тел. кафедры (846) 933-88-42

E-mail: est-samara@mail.ru, m.simonova@mail.ru

м.т. 89023243125

Самара 2018



Основные понятия

ТК РФ, ст. 195.1:

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н):

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

В Профессиональном стандарте «СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ» указан **вид профессиональной деятельности – УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации

*** Информация о разработке и применении профессиональных стандартов**

Сайт Минтруда России «Профессиональные стандарты»

<http://profstandart.rosmintrud.ru>

Сайт Научно-методического центра ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Минтруда России

<http://vet-bc.ru>

Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом

<http://sovethr.ru/2016/02/04/aprobaciya-standarta/>

УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 7 мая 2012 г. № 597 ПОСТАВЛЕНА ЗАДАЧА СОЗДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



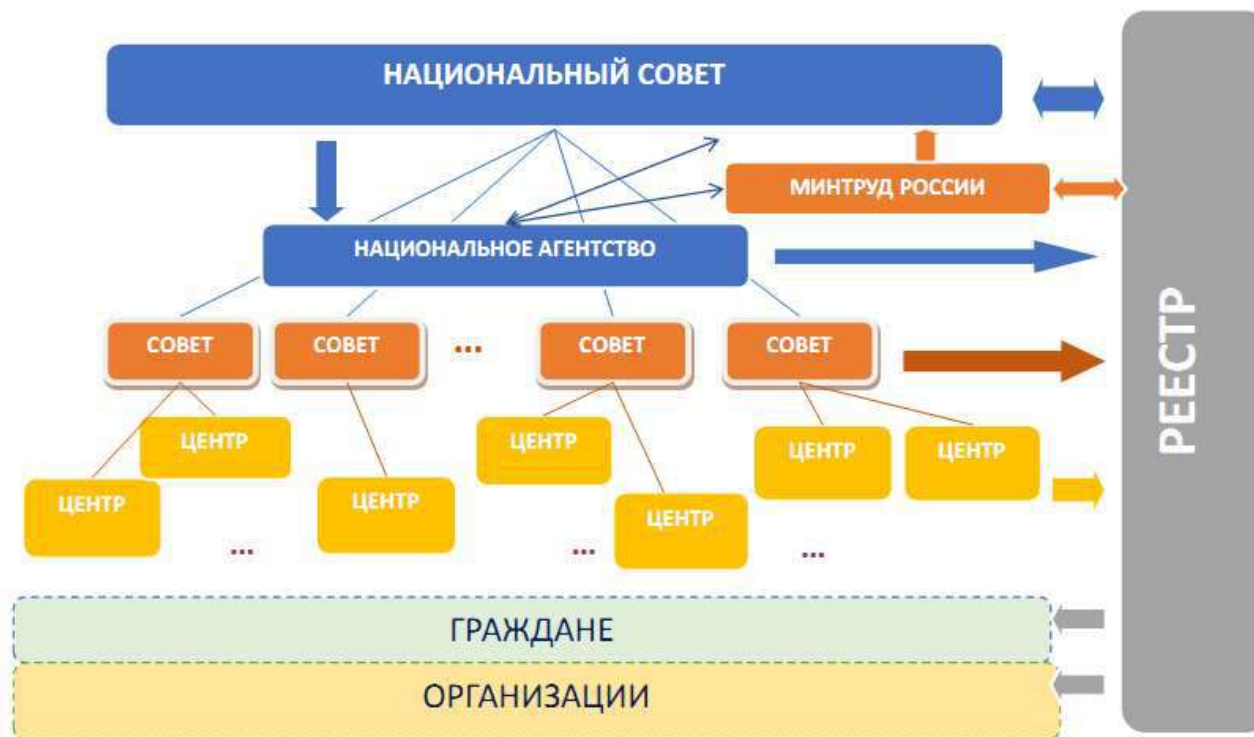
ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ
БАЗА ПО
ВНЕДРЕНИЮ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ПРОФСТАНДАРТОВ
ПОСТОЯННО
АКТУАЛИЗИРУЕТСЯ

Центральным элементом
Национальной системы
квалификаций – является
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- 273 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 (с изм. 15.07.16)
- 162 ФЗ «О стандартизации» от 29.06.15 (с изм. 03.07.16)
- 238 ФЗ «О независимой оценке квалификаций» от 03.07.16
- Указ Президента РФ «О Национальном совете при Президенте РФ по профессиональным квалификациям» действ. с 01.01.17

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

Федеральный закон №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»




Постановление
Правительства от 16
ноября 2016 г. №
1204
Правила проведения
центром оценки
квалификаций
независимой оценки
квалификации в
форме
профессионального
экзамена

Регулятор:

Минтруд России,
Национальный совет при
Президенте Российской
Федерации по
профессиональным
квалификациям

- Подзаконные акты;
- Отбор участников независимой оценки квалификаций;
- Мониторинг и контроль деятельности участников независимой оценки квалификаций

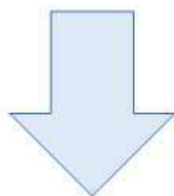
Оператор: НАРК

- Ведение информационных ресурсов;
 - Сбор и обработка мониторинговой информации;
 - Поддержка независимой оценки квалификаций в регионах
- 

Советы по
профессиональным
квалификациям и центры
оценки квалификаций

- Организационно-методическое обеспечение проведения оценки квалификаций;
- Проведение профессиональных экзаменов

БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ



НСК – Национальная система квалификаций
НСПК – Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
СПК – советы по профессиональным квалификациям
ЦОК – центры оценки квалификаций

- Разработка профессиональных стандартов
- Разработка квалификаций
- Операционные, управляющие и поддерживающие процессы **ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ**
- Поддержка HR – процессов в компаниях
- Настройка системы подготовки кадров
- Международное взаимодействие

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ИНСТРУМЕНТОМ СОЗДАНИЯ
УНИФИЦИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ

ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ:

- РАЗРАБОТКА ПРОФСТАНДАРТОВ
- СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ
- АКТУАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРОГРАММ
- СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ И СЕРТИФИКАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ

ВНЕДРЕННЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ
ПРОФСТАНДАРТЫ



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ СТРАНЫ НА ОСНОВЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
ЗАФИКСИРОВАННЫХ В ПРОФСТАНДАРТАХ



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ
РАБОТНИКОВ ЦЕНТРАМИ ОЦЕНКИ И
СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ (ЦОК)

ЧТО ТАКОЕ ПРОФСТАНДАРТЫ?

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – ЭТО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ В РАМКАХ КОНКРЕТНОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБОВАНИЯ К:

- СОДЕРЖАНИЮ И КАЧЕСТВУ ТРУДА
- К УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКА
- ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ СООТВЕТСТВИЯ ДАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ для СКВОЗНЫХ ПРОФЕССИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для НЕСКОЛЬКИХ ОТРАСЛЕЙ

ОТРАСЛЕВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для КОНКРЕТНОЙ ОТРАСЛИ

Инвестиции в обучение рабочих дают в два раза БОЛЬШИЙ прирост производительности на один потраченный рубль по сравнению с инвестициями в оборудование

ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ?

РАБОТОДАТЕЛЮ:

- сформулировать требования к сотрудникам, оценить и повысить уровень квалификации работника
- повышать качество труда работников
- получать подготовленных в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами
- специалистов всех уровней

СОТРУДНИКУ:

- определить свой профессиональный уровень
- повышать квалификацию
- планировать профессиональный рост

СИСТЕМЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ:

- разработать образовательные стандарты и программы, соответствующие требованиям рынка труда и отраслевым Заказчиков

*Система повышения квалификации рабочих в производственных компаниях, в среднем, дает повышение производительности на **17%***

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ

→ Профессия

ЕТКС

Единый тарифно-квалификационный справочник рабочих

Квалификационные характеристики:

- характер работ,
- требования к уровню знаний.

ЕКС

Единый квалификационный справочник должностей
руководителей, специалистов и служащих

Квалификационные характеристики:

- должностные обязанности,
- требования к уровню знаний,
- требования к квалификации.

Профессиональный стандарт

Квалификационные уровни: трудовые функции, трудовые действия, умения, знания.

Профессиональный
стандарт



Квалификации

Образовательные
стандарты (ФГОСы)

Образовательные
программы (ВУЗы и
ДПО)



Оценка
Квалификаций

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ

ЧТО ЭТО?

ЗАЧЕМ?

ЦЕЛЬ?

ДЛЯ КОГО?

- НЕЗАВИСИМАЯ
ОЦЕНКА
КВАЛИФИКАЦИЙ

- ПРИЗНАНИЕ
НА РЫНКЕ
ТРУДА

- ПРОФЕССИ-
ОНАЛЬНЫЕ
КАДРЫ

- РАБОТНИКИ,
СОИСКАТЕЛИ,
ВЫПУСКНИКИ

КТО?

ГДЕ?

КАК?

РЕЗУЛЬТАТ?

- СОВЕТ ПО ПРОФ.
КВАЛИФИКАЦИЯМ

- ЦОКи

- ПРОФЕССИ-
ОНАЛЬНЫЙ
ЭКЗАМЕН

- СВИДЕТЕЛЬСТВО

КАК?

Основные принципы независимой оценки квалификаций

- 1) независимость оценки квалификации соискателей от организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) объективность и обоснованность квалификационных требований;
- 3) независимость, беспристрастность и объективность проведения профессиональных экзаменов;
- 4) установление единых требований к отбору советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций, процедурам проведения профессиональных экзаменов;
- 5) недопущение конфликта интересов;
- 6) информационная открытость, доступность информации о порядке и стоимости проведения независимой оценки квалификации;
- 7) конфиденциальность и соблюдение прав граждан по защите персональных данных.

* **Обязательность применения профессиональных стандартов**

Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – Кодекс) устанавливает обязательность применения требований, содержащихся в профессиональных стандартах в случаях:

согласно части второй статьи 57 Кодекса наименование должностей, профессий, специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах, если в соответствии с Кодексом или иными федеральными законами с выполнением работ по этим должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений;

согласно статье 195.3 Кодекса требования к квалификации работников, содержащиеся в профессиональных стандартах, обязательны для работодателя в случаях, если они установлены Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В остальных случаях эти требования носят **рекомендательный** характер.

* **Профессиональные стандарты обязательны к применению**

Обязательность применения определяется на основе законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Под иными нормативными правовыми актами имеются ввиду постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, приказы федеральных органов исполнительной власти, которые специально устанавливают требования к работникам, выполняющим те или иные трудовые обязанности, носящие нормативный правовой характер (например, приказы Минтранса России и др.).

Что является обязательным:

- 1. Наименования должностей** (ст. 57 абзац 3 часть 2 ТК РФ. Предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений - наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов)
- 2. Требования к квалификации** (требования к образованию, опыту работы, знаниям и умениям) (ст. 57 и 195.3 ТК РФ) в соответствии с нормативными правовыми документами

Определение обязательности применения профессионального стандарта

Обязательный характер:

- ТК РФ Статья 195.3.
«Порядок применения профессиональных стандартов» (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
- ТК РФ Статья 57.
«Содержание трудового договора»

Рекомендательный характер:

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда

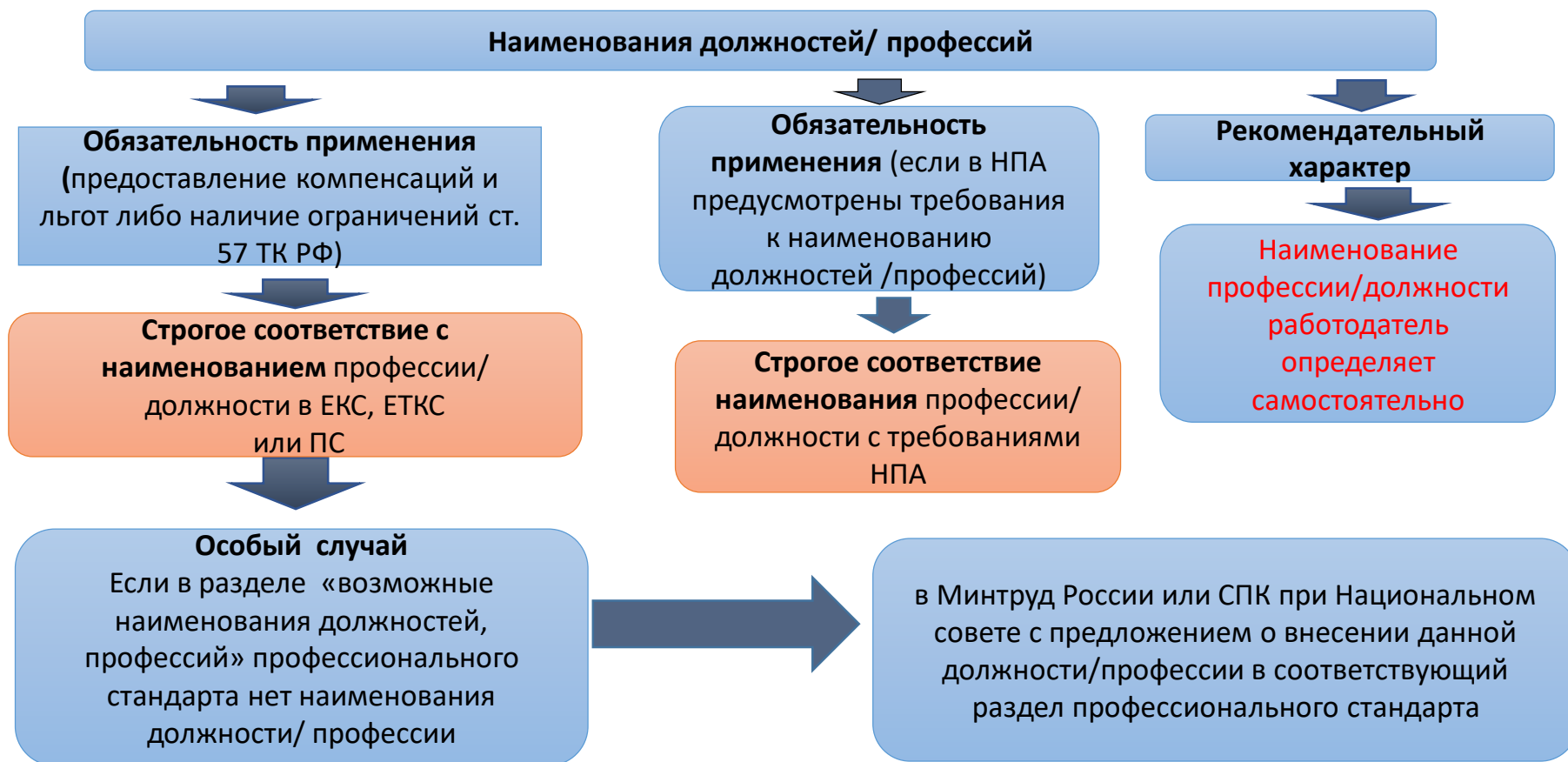
Этапы применения профессиональных стандартов



Применение профессиональных стандартов

Наименование профессии/ должности по штатному расписанию	Наличие требований к квалификации и в НПА РФ (ст.195.3 ТК РФ)	Наличие компенсаций, льгот и ограничений (ст.57 ТК РФ)	Наименование профессионального стандарта	Наименование профессии/ должности по профессиональному стандарту	Требование к образованию в профессиональном стандарте	Требование к опыту работы в профессиональном стандарте	Выявленные несоответствия
Главный бухгалтер	ч. 4 ст. 7 Закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"						
Сварщик							

Применение профессиональных стандартов





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)

Вид профессиональной деятельности:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Группа занятий:

- Преподаватели в средней школе
- Преподаватели в системе специального образования
- Преподавательский персонал начального образования
- Персонал дошкольного воспитания и образования
- Преподавательский персонал специального обучения

Требования к образованию и обучению

Учитель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

- Воспитатель:
- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»
- либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Согласно положениям части 1 статьи 9 Федерального закона № 25-ФЗ квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы предъявляются к:

- уровню профессионального образования;**
- стажу муниципальной службы (государственной службы) или стажу работы по специальности;**
- профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.**

- **Базовые квалификационные требования** – квалификационные требования для замещения должности муниципальной службы, соответствие которым необходимо для исполнения должностных обязанностей **вне зависимости от направлений профессиональной деятельности**, в соответствии с которыми муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, и специализаций по указанным направлениям профессиональной деятельности (далее – направления деятельности и специализации по направлениям деятельности).
- **Функциональные квалификационные требования** – квалификационные требования для замещения должности муниципальной службы, **соответствие которым необходимо для исполнения должностных обязанностей по направлению или направлениям деятельности, а также специализации или специализациям по направлению или направлениям деятельности.**

СООТНОШЕНИЕ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ГРУПП ДОЛЖНОСТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Группы должностей муниципальной службы	Минимальный уровень профессионального образования
высшие и главные должности	высшее образование – специалитет, магистратура
ведущие должности	высшее образование – бакалавриат
младшие и старшие должности	среднее профессиональное образование